


<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 1 от «26» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ школы с. Гражданка» <i>Шмыгарева Н.В.</i> /Шмыгарева Н.В./ ФИО «22» августа 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ школы Гражданка» / Н.В. Бабилова / ФИО Приказ № 51 от «22» августа 2017 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа**

**кружка** Безопасная дорога детства

Руководитель кружка: Турсова Е.В.

2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности школьников (кружок «Безопасная дорога детства») для 1 а и 1 б классов составлена на основе рабочей программы учителей Столяровой Л.Н., Савурёнок Е.М. и переработана под условия нашего лица.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Цель программы:** формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

### **Задачи:**

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 7 – 8 лет и реализуется в течение 33 часов – 2 часа в неделю. Теоретическая часть занимает 23 %, а практическая часть – 77 %.

**Программа ориентирована** на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

**Направленность образовательной программы социально-педагогическая:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация данной программы рассчитана на полгода обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:**

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);

- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **В результате реализации программы**

**Дети должны знать:**

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

**Дети должны уметь:**

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

### Календарно- тематическое планирование

№	Дата план.	Дата факт.	Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
1			2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты « Дом-школа-дом».	
2			1	История возникновения Правил дорожного движения.	
4			1	Элементы улиц и дорог.	
5			1	Дорожная разметка.	
6			2	Перекрёстки и их виды.	
7			2	Сигналы, регулирующие дорожное движение. Практическая работа в автогородке.	
8			2	Дорожные знаки и их группы.	
9			1	Виды транспортных средств.	
10			1	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
11			1	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.	
12			2	Обязанности пассажиров. Практическое занятие.	
13			1	Правила перехода улиц и дороги после высадки из общественного транспорта.	
14			2	Скрытые опасности на дороге. Дорожные « ловушки».	
15			1	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	
16			1	Правила перехода улиц и дорог.	
17			1	Урок –игра « Я- пешеход».	
18			2	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	
19			1	Урок- викторина « Знай железную дорогу».	
20			1	Причины несчастных случаев и	

				аварий на улицах и дорогах.	
21			1	Светофор- наш верный друг.	
22			1	Назначение светофора и его сигналы.	
23			1	Регулировщик- наш помощник.	
24			2	На нерегулируемых перекрестках. Практическое занятие.	
25			1	Наши друзья- дорожные знаки.	
26			1	Предупреждающие знаки.	
27			1	Запрещающие знаки.	
28			2	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	
29			2	Виды наземного транспорта.	
30			1	Транспортные средства общего и личного пользования.	
31			2	Специальные машины.	
32			1	Машины помощники.	
33			1	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.	
34			2	Переход через железнодорожный переезд.	
35			2	Где можно и где нельзя играть.	
36			1	Мостовая не для игры.	
37			2	Велосипедное движение.	
38			1	Где можно кататься и машин не опасаться?	
39			2	Дорога глазами водителей.	
40			1	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	
41			1	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	
42			2	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	
43			2	Почему дети попадают в дорожные аварии.	
44			1	Практическое занятие в автогородке: «Регулируемый пешеходный переход»	
45			1	Практическое занятие в автогородке: «Нерегулируемый пешеходный переход»	

46			1	Практическое занятие в автогородке: «Регулируемый 4-сторонний перекрёсток(светофоры работают).Сигналы светофора.	
47			1	Практическое занятие в автогородке: «Регулируемый 4-сторонний перекрёсток(светофоры не работают).Знаки приоритета.	
48			1	Практическое занятие в автогородке: «Регулируемый Т-образный перекрёсток (светофоры работают).	
49			1	Практическое занятие в автогородке: «Регулируемый Т-образный перекрёсток (светофоры не работают).Знаки приоритета.	
50			1	Практическое занятие в автогородке: «Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»».	
51			1	Практическое занятие в автогородке: «Действия инспектора ДПС».	
52			1	Практическое занятие в автогородке: «Автобусная остановка».	
53			1	Практическое занятие в автогородке: «Предупреждающие знаки».	
54			1	Практическое занятие в автогородке: «Запрещающие знаки».	
55			1	Практическое занятие в автогородке: «Предписывающие знаки. Моделирование дорожной ситуации на перекрёстке».	
56			1	Практическое занятие в автогородке: «Проезд перекрёстка с круговым движением».	



57			1	Практическое занятие в автогородке: «Железнодорожный переезд (регулируемый)».	
58			1	Практическое занятие в автогородке: «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)».	
59			1	Практическое занятие в автогородке: «Сигналы регулировщика».	
60			2	Итоговое занятие. Урок-соревнование.	

**Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

#### **ИСТОЧНИКИ:**

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.