

## Итоги работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Размышляя над формами, методами обучения и воспитания, опираясь на собственный педагогический опыт, пришла к убеждению, что результат будет лишь там, где на первом месте стоит личность каждого из моих учеников.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Цель** работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

### **Задачи развития:**

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

### **Принципы работы с одаренными детьми:**

-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

-принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

-принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

-принцип опережающего обучения;

-принцип развивающего обучения.

Провожу целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям**:

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

### План работы

Мероприятия	Сроки
Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Постоянно
Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	Август
Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год. Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь
Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течение года
Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года
Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года

Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам.	В течение года
Участие в олимпиадах, конкурсах-играх разного уровня.	В течение года
Развитие логики.	В течение года
Подготовка к школьной олимпиаде по предметам.	Январь, февраль
Участие в школьной олимпиаде по предметам.	Март
Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой.	В течение года
Работа с родителями.	В течение года
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года
Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	В течение года
Анализ результатов олимпиад, конкурсов.	В течение года
Посещение кружков, секций по интересам.	В течение года
Индивидуальная работа.	В течение года
Домашние задания опережающего характера, эссе, творческие отчёты, презентации.	В течение года
Роль лидера при работе в парах и группах.	В течение года
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год	Май

Начальный этап работы – это выявление одаренных детей путем наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления, особенностей семейного воспитания, специфики интеллектуально-личностного развития.

Вывод: анализ результатов диагностики позволил выявить следующие виды одаренности: интеллектуальную, академическую, творческую, художественную, спортивную.

### **Работа с одаренными и способными детьми на уроках**

На уроках **русского языка** предусматриваем множество возможностей для реализации лично-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению младших школьников. Детям предоставлена возможность самостоятельно делать «открытия» в результате специально организованных опытов и наблюдений над речью. Секрет успеха в том, что на уроке использую форму общения «ученик-ученик», которая помогает детям повысить собственную самооценку, «научив» своего сверстника. В организации такой работы проявляется **коммуникативно-деятельностная** направленность обучения.

На уроках **математики** ведется целенаправленная и систематическая работа по формированию у детей приемов умственной деятельности в процессе усвоения математического содержания. Такая направленность позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами.

Подбор дидактического материала к лично-ориентированному уроку необходимо осуществлять, опираясь на знание индивидуальных предпочтений каждого ученика в работе с этим материалом. Современные учебно-методические

комплекты предоставляют нам набор печатных тетрадей, дидактических карточек, позволяющих ученику работать с одним и тем же содержанием, предусмотренным программными требованиями, но передавать его словом, знаково-условным изображением, рисунком, схемой, предметным изображением, и т.п. Ученику предоставлена возможность проявить индивидуальную избирательность в работе с учебным материалом.

На различных уроках используем дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Причем, предлагаю учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащихся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться.

Используем задания на классификацию математических объектов по какому-либо признаку преобразование объекта в новый, задания с недостающими или лишними данными, поиск более рационального способа решения, составление алгоритма определенного действия, самостоятельное составление задач, математический выразений, уравнений.

Чтобы выполнить творческое задание, ученик должен не столько хорошо знать программный материал, сколько, и это главное, – уметь делать выводы на основе сравнений, обобщений, выявлять закономерности, уметь фантазировать.

На уроках **литературы** особое место уделяется **театрализации**. Являясь распространённым видом детского творчества, именно драматизация наиболее близко, действенно и непосредственно связывает художественное творчество с личными переживаниями. На уроках можно инсценировать фрагменты сказок, басни, разыгрывать диалоги.

Важно, чтобы задания на всех уроках не были однотипными, давали возможность учащимся попробовать себя в разных видах деятельности.

Использую на своих уроках проблемное обучение, вовлекаю учащихся в ролевые игры.

### **Работа с одаренными и способными детьми во внеурочное время**

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей учащихся. Он реализуется через занятия по собственному выбору ребенка в рамках дополнительного образования.

Учителя используют следующие **формы** внеурочной работы с одаренными и способными детьми:

- Кружковая работа.
- Групповые и факультативные занятия.

- Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.
- Участие в олимпиадах.
- Научно-практические конференции, проектная деятельность, выступление на НПК разного уровня.
- Работа по индивидуальному маршруту.
- Выполнение заданий в режиме он–лайн на Интернет–сайтах.
- Создание детских портфолио.

Одной из форм работы с одарёнными детьми в школе является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно-практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

### **Результативность участия в олимпиадах за 2022-2023 уч. год**

*1.1. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников : 1 призовое место в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в школьных олимпиадах по 11 предметам из 16.*

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	4	0
Обществознание	3	0
Биология	1	1
Химия	1	0

Один учащийся стал участником регионального тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель муниципального этапа по биологии.

1.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,

областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых,

музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учебный год	Районные конкурсы и олимпиады		Краевые конкурсы и олимпиады		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Международные конкурсы и олимпиады	
	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров
2021-2022	91	57	0	0	0	0	24	21
2022-2023	69	22	3	0	0	0	2	1

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Результат
1	11 класс	Химия	-

Участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (руководитель Ф,И,О)

№ п п	Фамилия, имя участника	Предмет	Результат
1		Русский язык География	Диплом I степени Сертификат

## Участие в районных мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятия	Классы, количество принявших участие	Результат
1.			1-4 15 человек	1 место
2.		Сдача нормативов ГТО	6-9 7 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
3.		Районный конкурс «	8 4 человека	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

		Безопасное колесо»		
4.		Вокальный конкурс «Сверчок»	5-6 2 человека	Сертификат участника
5.			5,8-9 7 человек	Грамота за участие
		Соревнования по теннису	6-7,9 4 человека	-
			1-2,5 8 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
		Конкурс чтецов «Лири добра»	1-2,7-8 4 человека	Благодарности
			2-4 6 человек	-
			6-9 11 человек	-

**2. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

**3. 2022-2023 учебный год**

**4.**

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
		<b>МБОУ школа с. Гражданка</b>			
	Красота Божьего мира;повященная преподобному Сергию Радонежскому»  Участники:  1.Румянцева Елизавета, 4 кл.  2.Шишкарёва Виктория, 4 кл.  3.Грязнова Ксения, 4 кл.  4.Киреев Даниил, 4	Учи.ру.  Олимпиада по русскому языку и литературе- 18 человек.4 класс  Учи.ру«Счёт на лету» 2 класс- 15 человек		«Поём сердцем памяти»  Семья Шишкарёвых Виктории и Владислава.  Отряд «Патриот» участвовал в военно-патриотическом фестивале «Найди себя»  1.Лаптев	Сдача ГТО:  Скребель Руслан,4 кл  Подушков Александр, 4  Худолеев Иван,4  Богиня Ростислав,4  Шишкарёва Виктория,4  Румянцева Елизавета,4



	<p>кл.</p> <p>5. Агапитова Алина, 4 кл.</p> <p>6.Гринжилевская Снежана, 4 кл</p> <p>Руководитель: Гушко С.Г.</p>			<p>Максим,8 кл</p> <p>2.Сорокин Артём,8 кл.</p> <p>3.Егоренко Максим, 8 кл.</p> <p>4.Турбина Софья, 7 кл</p> <p>5.Колякина Евгения,8 кл</p> <p>Руководитель; Василевская К.А.</p>	<p>Анакина Дарья,4</p> <p>Черняева Софья,4</p> <p>Андрейчук Давид, 2</p> <p>Бондарь Ульяна,2</p> <p>Демиденко Егор,2</p> <p>Вегера Ангелина,2</p> <p>Вязников Савелий,2</p> <p>Глухих Алиса,2</p> <p>Глухов Назар,2</p> <p>Клюкна Виктория,2</p> <p>Крюкова Виктория, 2</p> <p>Подать Григорий,2</p> <p>Радионова Милана,2</p> <p>Скребель Александра, 2</p> <p>Сушенков Матвей, 2</p> <p>Хомутов Владимир,2</p> <p>Царенок Вероника,2</p>
	<p>Диктант Победы»-8 человек</p> <p>Руководитель: Василевская К.А, Ермакова Е.В.</p>	<p>Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в стартапах»-15 чел. 4 класс</p>		<p>Фестиваль тантатов Достань свою звезду» литературный блок «Город читает»</p>	

				<p>-номинация «Иллюстратор»- Шишкарёва Виктория,4 класс</p> <p>Румянцева Елизавета,4 класс</p> <p>Шишкарёв Владислав, 3 класс</p> <p>Румянцева Анастасия,3 класс</p> <p>Глухов Назар, 2 класс</p> <p>-викторина «По страницам детских книг»</p> <p>4 класс-13 чел</p> <p>2 класс-20 чел.</p>	
	<p><b>Конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй Ёлку Победы»-Анакина Дарья, Шишкарёва Виктория</b></p>	<p>Олимпиада по математике «Сириус»</p> <p>4 класс-11</p> <p>5 класс-3</p> <p>7 класс-3</p>		<p>Краевые соревнования по Абсолютно реальному бою</p> <p>Гринжилевская Карина 6 класс-3 место</p>	
		<p>Олимпиада по информатике «Сириус»</p> <p>6 класс-1</p> <p>5 класс-3</p>			

		Урок «Эколята-молодые защитники природы»-2 класс, 20			
		<p>Учи.ру олимпиада по экологии-1 место, Остапенко Артём,</p> <p>Олимпиада по предпринимательству- 1 место, Остапенко Артём,</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»- 1 место ,Остапенко Артём</p>		<p>«По страницам детских книг»:</p> <p>Подушков Александр, Агапитова Алинав, Богиня Ростислав, Фатеев Никита, Ляшенко Ринат, Скребель Руслан, Шишкарёва Виктория, Гринжилевская Снежана, Лейес Богдан, Вязников Савелий, Бондарь Ульяна, Скребель Александра, Федько Артём</p> <p>Грязнова Ксения-2 место, Анакина Дарья-Зместо, Киреев Даниил-3 место, Шишкарёва Виктория-2 место, Глухов Назар-1 место.</p>	<p>«Первый шаг в спорт», 1 место</p> <p>Андрейчук Давид, Сушенков Матвей, Романов Максим,</p> <p>Клюкина Виктория,</p> <p>Глухих Алиса,</p> <p>Артюхина Ксения,</p> <p>Акацатова Алёна</p>
		Интернет-конкурс кормушек-Скребель Руслан.		<p>Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»- Агапитова Алина 1 место, Сертификат участника- Грязнова</p>	<p>Шишкарёв Владислав «Бег на 30, 1 место, Кухарева София, 3 место «Метание мяча»,</p> <p>Рашевский Евгений,Э 2 место, «Бег на</p>

				<p>Ксения, Шишкарёва Виктория, Киреев Даниил, Румянцева Елизавета, Гринжилевская Снежана.</p>	<p>60», Никифорова Мария, 3 место «Бег на 1000м»  Колякина Евгения, 1 место «Метание мяча»,  Лаптев Максим, 1 место «Бег на 60»,  Юдаев Богдан, 3 место «Метание мяча»  Овсюк Игорь, 1 место Бег на 60 м.», 2 место «Метание Мяча»</p>
		<p>«Золотая осень в гости к нам пришла»:  Румянцева Елизавета-1м, Ляшенко Ринат 3м, Шишкарёва Виктория 1м, Агапитова Алина 3м., Грязнова Ксения2м, Киреев Даниил 3м., Скребель Руслан 3м, Подушков Александр 3м. , Черняева Софья 3м, Гринжилевская Снежана 2м.</p>		<p>Краевой фестиваль тантатов «Достань свою звезду», конкурс художественное чтени «Город читает»- Шишкарёва Виктория 3 место</p>	<p>Фестиваль ВФСК ГТО, 2 место, 8 человек</p>
		<p>Всероссийская акция «Культурный марафон»-Грязнова</p>		<p>Краевой фестиваль тантатов</p>	<p>Районные соревнования по</p>

		<p>Ксения, Скребель          Руслан, Шишкарёва          Виктория,          Румянцева          Елизавета,          Подушков          Александр, Богиня          Ростислав</p>		<p>«Достань свою звезду «Город поёт»-2 место:          Гринжилевская          Снежана,          Черняева Софья,          Шишкарёва          Виктория,          Румянцева          Елизавета,          Агапитова          алина.</p>	<p>л/а:          Юдаев Богдан, 1 место «Прыжок с разбега», 2 место, «2000м.»          Лаптев Максим, 1 место «60м.»          Артемьев Артём, 3 место «Прыжок с разбега»,          Давыдов Артур, 2 место «Прыжок с разбега»,          2 место «2000м.»,          Гринжилевская          Карина, 1 место, прыжок, 1 место метание мяча,          Диденко          Александра, 2 место «60м.»          Богиня Ростислав, 2 место «Метание мяча»          Егоренко          Эвелина, 2 место, «1000м», 3 место «Метание мяча»</p>
				<p>Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду «Город мастеров»- Шишкарёва за участие</p>	<p>Районный турслёт с.Анучино 2 место-10 человек</p>
				<p>Конкурс детского</p>	<p>«Россия-Родина моя»-Диденко</p>

				<p>творчества «Пасха красная»: Баринов Данил, Шишкарёва Виктория, Румянцева Елизавета, Скребель Руслан, Анакина Дарья, Ляшенко Ринат, Гринжилевская Снежана, Вязников Савелий, Глухов Назар Скребель Александра.</p>	<p>Александра,  «Выставка военной техники»- Остапенко Артём, Глухов Назар, Андрейчук Давид, Федько Артём, Шишкарёва Виктория, Шишкарёв Владислав, Кузьменко Ярослав, Скребель Руслан, Подушков Александр, Ляшенко Ринат</p>
				<p>Краевой фестиваль тантентов «Достань свою звезду «Иллюстратор»- Шишкарёва Виктория за участие, Глухов Назар -за участие, Румянцева Елизавета-за участие</p>	<p>«Охрана труда глазами детей»-  Грязнова Ксения, Анакина Дарья, Шишкарёва Виктория, Агапитова Алина, Румянцева Елизавета, Андрейчук Давид, Вязников Савелий- сертификат участника.  Шишкарёв Владислав -1 место, Глухов Назар -2место</p>
					<p>Конкурс рисунков «Великая</p>

					<b>Победа»:</b> <b>Шишкарёва</b> <b>Виктория -2место</b> <b>Румянцева</b> <b>Елизавета-1 место</b>
					<b>Конкурс рисунков</b> <b>«Мы жить</b> <b>желаем в мире</b> <b>без пожаров»:</b> <b>Шишкарёва 1</b> <b>место</b>
					<b>Конкурс рисунков</b> <b>«Мы рисуем</b> <b>улицу 2023»</b> <b>Шишкарёва</b> <b>Виктория,</b> <b>Подушков</b> <b>Александр,</b> <b>Гринжилевская</b> <b>Снежана,</b> <b>Ляшенко Ринат,</b> <b>Скребель Руслан</b>
					<b>Конкурс рисунков</b> <b>и поделок</b> <b>«Планета пчёл»:</b> <b>Скребель Руслан,</b> <b>Шишкарёва</b> <b>Виктория-3 место,</b> <b>Румянцева</b> <b>Елизавета,</b> <b>Радионова</b> <b>Милана,</b> <b>Вязников</b> <b>Савелий, Донская</b> <b>Элеонора.</b>

4.1. Школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных;

2) областных;

3) всероссийских.

1.4 Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

4)