

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
ГРАЖДАНКА АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА»

Введение

Публичный доклад по итогам 2021 - 2022 учебного года подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г.№13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

В докладе раскрываются содержание и результаты функционирования МБОУ школы с. Гражданка в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни общего и дополнительного образования, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Выражаем уверенность, что настоящий публичный доклад станет основой конструктивного диалога с родительской общественностью, педагогическим сообществом, всеми, кто проявляет искреннюю заинтересованность в развитии муниципальной системы образования, кто готов активно участвовать в этих процессах.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Вид учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.3. Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя о школа с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края»»

Краткое официальное наименование: МБОУ школа с. Гражданка

1.4. Адрес: 692320, Приморский край, с. Гражданка, ул. Юбилейная д.2

Телефон директор: 8(4234) 94-5-40

Адрес электронной почты: school12.07@mail.ru

Адрес сайта: <http://ШКОЛА-ГРАЖДАНКА>

1.5. Директор школы: Барзова Наталья Васильевна

1.6. МБОУ школа с. Гражданка является массовой общеобразовательной школой.

1.7. Школа основана в 1956 году.

Школа расположена в центре села. Условия, предоставляемые школой для удовлетворения образовательных потребностей, высоко оцениваются учащимися и их родителями. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет. Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Гражданка является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём обучающихся без дополнительных вступительных испытаний.

1.7. Задачей школы на 2021–2022 учебный год стало выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования, разработка, согласование и совершенствование моделей, планов и программ деятельности ОУ в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления. Реализуя Программу развития школы, педагогический коллектив в 2021–2учебном году продолжал

работу над достижением цели по созданию условий для личностного роста обучающихся через обеспечение доступности и качества образования в условиях массовой общеобразовательной школы.

Продуктивность деятельности педагогического коллектива по достижению поставленной цели и решению задач в 2021–2022 учебном году подтверждается результатами (см. подробно «Результаты образовательной деятельности школы в 2021–2022 учебном году»).

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Общий контингент обучающихся

Количество учащихся на начало года	154
Количество учащихся на конец года	145
Прибыло	9
Выбыло	18

Всего прибыло за 2021–2022 учебный год – 9 человек, из них

в 1 – 4 классах - 4

в 5 – 9 классах - 4

в 9-х классах - 0

в 10 -11 классах - 1

в 11-х классах – 0

Всего выбыло за 2021–2022 учебный год – 18 человек, из них

в 1 – 4 классах - 4

в 5 – 9 классах - 10

в 9-х классах - 5

в 10 -11 классах - 3

в 11-х классах – 1

Выводы:

В 2021–2022 учебном году количество учащихся по сравнению с началом учебного года уменьшилось на 9 человек. Из них 100 % выбывших учащихся выбрали для дальнейшего обучения другие школы города и края, 100 % от всех выбывших сменили школу в связи с изменением места жительства (миграция населения).

На начало 2021–2022 уч. года в школе 154 человек, сформировано 11 классов-комплектов.

2.2. Информация о сменности занятий:

		I смена
Количество	классов	11
	учащихся	154
Из них: в начальной школе	классов	4
	учащихся	66
в основной школе	классов	5

	учащихся	78
в старшей школе	классов	2
	учащихся	10

2.3.Средняя наполняемость классов в 2021–2022 уч. г. - человек

Количество классов-комплектов	1
Наполняемость классов по норме (25 чел.)	0
Выше нормы	0
Ниже нормы	0
Средняя наполняемость классов	13,73

2.4.Количество классов, учащихся, педагогов (по данным ОШ-1)

	Количество классов	Количество учащихся	Количество учителей
2021-2022	11	154	16

2.5.Социальный статус семей учащихся.

Наименование	2021–2022 уч. год
Всего учащихся на начало уч. года	154
Всего учащихся на конец уч. года	145
Многодетных семей	32
Малообеспеченных семей	61
Неполных семей	46
Опекаемых детей	5
Сирот	0
Инвалидов детства	2
Детей «группы риска»	3
На учете в ОДН УВД по УГО	2
Семьи «группы риска»	3

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-материальная база школы:

Условия обучения:

Общая площадь: 4086 кв. м

По проекту школа рассчитана на 175 мест

В 20210–2022 учебном году в школе обучается 154 учащихся

В школе 11 классов

Обучение в одну смену

Начало занятий – 8.45

Продолжительность урока – 45 мин.

Для наиболее полной реализации права каждого ребёнка на образование в школе имеется такая форма, как индивидуальное обучение.

Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» совершенствуется школьная материально-техническая база.

Школа имеет современную материальную базу:

12 оборудованных учебных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей.

Имеются

- 1 современный компьютерный кабинет (9 рабочих мест для обучающихся с выходом в интернет);
- кабинет обслуживающего труда;
- 2 кабинетов оснащены интерактивными досками;
- 8 кабинетов с мультимедиапроектором, 2 кабинетов с телевизором;
- спортивный зал;
- площадка с уличными тренажерами;
- стадион для игры в футбол;
- площадка для занятий легкой атлетикой;
- 1 библиотека, с книгохранилищем;
- школьная столовая на 55 посадочных мест;

Школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Имеются многофункциональные аппараты. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Методические и информационные ресурсы

В школе сформирован пакет разноуровневого дидактического материала для организации контроля знаний.

Имеется выход в Интернет.

Школа оснащена библиотекой электронных учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Общий объем – 11442;

фонд учебников – 6871;

фонд учебных пособий – 1344;

художественной литературы – 2452;

справочный материал – 775.

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды,

внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для выполнения поставленных задач в школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана; традиция сотрудничества с родительской общественностью, органами местного самоуправления, культурно-просветительскими учреждениями города.

Традиционно в школе в течение учебного года работают методические объединения по предметам:

- методическое объединение филологического профиля;
- методическое объединение учителей общественных наук (математики, физики, информатики, истории, обществознания, естественнонаучного цикла, художественного, физкультуры);
- методическое объединение учителей начальных классов.

Для решения стратегических задач, заложенных в реформе школьного образования Российской Федерации основными направлениями деятельности школы, являлось:

- обеспечение доступности среднего образования;
- преемственность дошкольного, начального и среднего образования.

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. МБОУ школы с. Гражданка полностью обеспечено преподавателями согласно штатному расписанию. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

	Количество
Всего педагогических работников	16
Имеют: ВКК	0
I КК	2
Соответствует занимаемой должности	14
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник	3

общего образования»	
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	-
Образование	
Высшее педагогическое	12
Высшее профессиональное	1
Среднее педагогическое	3
Среднее профессиональное	-
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	1
25 -35 лет	2
35-45 лет	0
45-55 лет	7
Старше 55 лет	6
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	13
Аттестация	
Всего аттестовано в 2021–2022 уч. году учебном году	10
На ВКК	0
На I КК	2
На соответствие должности	8
Число пед. работников, повысивших квалификацию с базовой категории на первую	0
Число пед. работников, повысивших квалификацию с первой категории на высшую	0
Количество пед. работников, не прошедших аттестацию по заявленной категории: По I КК По ВКК	нет

Курсы повышения квалификации

Год	Количество учителей, прошедших курсы	% от педагогического коллектива
2018 - 2019	12	80
2019-2020	15	100
2020–2021	14	87,5
2021-2022	16	100

Таким образом, в школе сложился стабильный педагогический коллектив, отличающийся достаточно высоким уровнем квалификации и мотивированный на дальнейшее саморазвитие.

В целом, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса МБОУ школы с. Гражданка позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива школы.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

4.1. В 2021–2022 учебном году в 10 классе реализуется универсальный профиль ФГОС СОО, в 11 классе реализуется базисный учебный план 2004 г. федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. В 5-9-х классах обучение по ФГОС основного общего образования.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план на 2021–2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФБУП-2004 предусматривает:

1. Учебный план для 1-4 классов МБОУ школы с. Гражданка составлен на *4-летний* нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1 классов и 34 учебные недели – для 2-4 классов.

2. *5-летний* срок освоения образовательных программ *основного общего* образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

3. *2-летний* срок освоения образовательных программ *среднего общего* образования на основе базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Начало занятий – 08.45, продолжительность урока: в 1 классе – 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

При наполняемости 25 человек и более классы делятся на группы:

1. Во 2-11-х классах при проведении предмета «Иностранный язык»,
2. В 5-11-х при проведении предметов «Технология», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык»

3. В 10-11-х классах – при проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «Физическая культура» (для девушек и юношей).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце четвертые уроки планируются в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-соревнования, уроки-театрализации. Уроки физкультуры в адаптационный период проводятся последними уроками. Содержание данных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются между разными предметами: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 2-3 по изобразительному искусству, 3-4 по технологии, 4-5 уроков-соревнований по физкультуре, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и литературному чтению и 5-7 уроков-игр и экскурсий по математике. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

Продолжительность уроков во II – IV классах и в V – XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во II – III классах – 1,5 часа,

в IV – V классах – 2 часа,

в VI – VIII классах – 2,5 часа,

в IX – XI классах – 3,5 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Реализация учебного плана начальной школы обеспечивается за счет использования в образовательном процессе основной образовательной программы

НОО «Школа России» - 1-4 классы. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей ОП: на организацию элективных курсов, а также для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов.

Дополнительное образование в школе на 2021-2022 учебный год ведётся с учетом пожеланий и потребностей учащихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы. Для развития творческих способностей, учащихся реализуются программы дополнительного образования.

4.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

Добавлен 1 час на предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы и «Родной язык и родная литература» для основной школы и старших классов с целью формирования представлений о взаимосвязи русского народа и культуры, истории русского народа, расширения представлений школьников о взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурной специфики русского языка (в том числе на фоне сопоставлений с языками народов России и мира), формирования представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, понимания общего и специфического в культуре русского и других народов России и мира.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией МБОУ школы с. Гражданка

Учебный план МБОУ школы с.Гражданка является частью образовательной программы общего образования МБОУ школы с.Гражданка, а также в соответствии со ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальным актом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного прогресса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план МБОУ школы с.Гражданка Анучинского района Приморского края призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об

образовании в РФ», способствующий формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленный на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО).

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО).

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО).

* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Приказ № 369);

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2,4.3648,20 (далее - СП 2,4.3648-20). Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с новым СанПиНом: ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки

- ▶ Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе
- ▶ Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 - не более 6 уроков; 7-11 - не более 7 уроков

▶ Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Школа работает в 1 смену

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СанПином 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: начало занятий - 8ч45 мин., аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе: 1 класс – 21, 2-4 классы – 23,5 класс – 28,6 класс – 29,7 класс – 31, 8-9 классы – 32-33, 10-11 классы – 35-31.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе во всех классах осуществляется по программе 1 - 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в _ 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих Дополнительных требований и:

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

(сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, после обеда и динамической паузы педагогами образовательного учреждения проводится внеурочная деятельность; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 35 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классе, 23 часа - во 2 -х классе, 23 часа - в 3 классе, 23 - в 4 классе.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- перечень учебных предметов;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов учебных областей:

Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности .

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство (музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология (технология)- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В четвертом классе реализуется предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей. (Протокол родительского собрания от 15.04.21 г.) Этот предмет способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родной литературы (русской) и *родного языка(русского)*.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература»

(уровень основного общего образования) разработаны в соответствии с ФГОС. **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192. Предмет родной язык включен в учебные планы на всех уровнях общего образования**

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы*: русский язык и литература (русский язык, литература);

- ▶ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- ▶ иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- ▶ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ▶ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ▶ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ▶ естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- ▶ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ▶ технология (технология);
- ▶ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область ОДНКНР включена в рабочие программы учебных предметов география, история России, обществознание.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10 - 11 классов удовлетворяет интересам обучающихся, углубление по химии, биологии, физике, обществознанию, математике в 10 классе и по математике и обществознанию в 11 классе в связи с выбором учащихся данных предметов для сдачи ЕГЭ. Включены в учебный план универсального

профиля обязательные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", предусмотрен один час в неделю на индивидуальный проект.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научно-методическую работу в школе в 2021–2022 учебном году координировал методический совет, в состав которого вошли администрация, учителя высшей квалификационной категории. В прошедшем учебном году коллектив работал над единой методической темой «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования». В связи с этим была определена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, направленных на реализацию компетентностного подхода.

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или творческими группами учителей.

Понимание своих проблем и желание совершенствовать свое мастерство нашло отражение в выборе педагогами тем самообразования.

В 2021–2022 учебном году на тематических педсоветах рассмотрены актуальные вопросы: «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС», «Неуспешности в обучении и пути их преодоления», «Функциональная грамотность школьников», «Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов», «Педагогический комфорт на уроках, как условие развития личности школьника».

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровые берегающие технологии на уроке.

В целом вся методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педколлектива школы, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения индивидуальной работы с молодыми учителями в школе работает система наставничества, вся деятельность которой, направлена на:

- улучшение качества преподавания;
- развитие творчества и инициативы молодых учителей через наставничество, посещение уроков, семинаров с целью изучения передового опыта;
- освоение методических принципов преподавания через посещение уроков опытных учителей с последующим их анализом.

Анализ работы методической службы показал, что она в своей деятельности руководствуется новой парадигмой образования, разрабатывая в свою очередь новую концепцию, затрагивающую цели, содержание, технологии обучения, систему управления учебно – воспитательным процессом.

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ : МБОУ школы с. Чернышевка, членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад по обществознанию, физике и проводят оценку работ учащихся в олимпиадах и конкурсах.

5.1. Система работы с одаренными детьми

В школе созданы условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную

деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направления.

Участие и результативность учащихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

2021-2022 г.

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
	МБОУ школы с. Гражданка				
	<p>Октябрь</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»</p> <p>3 класс -6 чел.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»</p> <p>Шишкарева В. 3 кл.- 1 м</p>			<p>Октябрь</p> <p>Рук.: Гончарук Е.Г.</p> <p>Турслет -8 чел. 4 место</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Леонова И.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада по математике «Солнечный свет»</p> <p>8кл. – Глушков Никита – 1 м.</p> <p>6 кл. – Туровец Семён – 1м.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Рук.: Гончарук Е.Г.</p> <p>Фестиваль ВФСК ГТО «Спорт – норма жизни»</p> <p>15 чел.</p> <p>Диденко А. 3 кл.- 2м.,</p> <p>Лаптев М. 7 кл – 2 м.</p>			<p>Октябрь</p> <p>Рук.: Гончарук Е.Г.</p> <p>Мини-футбол – 6 чел.</p> <p>4 место</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Ермакова Е.В.</p> <p>Олимпиада «Звезда» по обществознанию</p>	<p>Октябрь</p> <p>Рук.: Леонова И.В.</p> <p>Конкурс «Юный казначей» -11 кл.</p>			<p>Октябрь</p> <p>Рук.-ли: Гушко С.Г., Шмыгарева Н.В.</p> <p>Отборочный тур</p>

	<p>9 кл. – Дорофеева Татьяна;</p> <p>Олимпиада «Звезда» по истории</p> <p>9 кл. – Дорофеева Татьяна</p>	<p>Сертификат-2 степени</p>			<p>фестиваля народной культуры «В семье единой»</p> <p>3 класс – 9 чел.</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Глухова Е.В</p> <p>Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>1 кл. - 28 чел.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Рук.: Леонова И.В.</p> <p>Олимпиада «Сириус» по математике</p> <p>6 кл.- 6 чел.,</p> <p>8 кл.-5 чел.</p>			<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Конкурс рисунка по Охране труда</p> <p>1 кл. – 6 чел.</p> <p>Конкурс рисунка «Профессии моей семьи»</p> <p>1 кл. – Глухих Алиса, Глухов Назар, Вязников Савелий, Миненко Виктория, Анрейчук Давид, Федько Артём;</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Василевская К.А.</p> <p>«Большой этнографический диктант-2021» -</p> <p>9кл. – Бокаева Ксения,</p> <p>Дорофеева Татьяна</p>	<p>Октябрь</p> <p>Рук.:Гоман О.М.</p> <p>Олимпиада «Сириус» по математике</p> <p>5 кл.- 2 чел.,</p> <p>7 кл.-2 чел.,</p> <p>10 кл.-1 чел.</p>			<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Пупыкина Т.В.</p> <p>Конкурс рисунка по Охране труда</p> <p>2 кл. – Румянцева Анастасия, Шишкарёв Владислав;</p> <p>Конкурс рисунка</p>

					«Профессии моей семьи» 2 кл.
Ноябрь «Большой этнографический диктант-2021» - Казак Н.М. – сертификат участника (личный результат)	Октябрь Рук.: Третьякова Т.В. Олимпиада «Сириус» по астрономии 6 кл.-2 чел. 10 кл.-1 чел.				Ноябрь Рук.: Шмыгарева Н.В. Конкурс рисунка по Охране труда 8 кл. – Жумова Кристина, Гавришова Виктория; 5 кл. – Иванов Владислав
	Октябрь Рук.: Гончарук Е.Г. Легкая атлетика – 10 чел. 3 место				Ноябрь Рук.: Гушко С.Г Конкурс рисунка «Профессии моей семьи» 3 кл.- 12 чел.; Конкурс рисунка по Охране труда 3 кл.- Румянцева Елизавета, Шишкарева Виктория, Грязнова Ксения, Агапитова Алина.
	Ноябрь Рук.: Леонова И.В. Конкурс «Грани творчества» 11 кл. – Леонова Вера – путевка в МДЦ «Артек»				Ноябрь Рук.: Василевская К.А. Конкурс видеороликов «Закон и природа» 3 место. Олимпиада по обществознанию –

					8кл. – Овсяк Игорь
		<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Удовенко А.Ю.</p> <p>Олимпиада «Звезда» по русскому языку:</p> <p>7 кл. – Мельник Дмитрий, Лаптев Максим, Демиденко Карина – участие;</p> <p>8 кл. – Овсяк Игорь, Сорокина Диана, Антонова Диана, Глушков Никита, Глухих Руслан, Бондарец Дмитрий, Юдаев Богдан , Никифорова Анастасия, Азанова Анна – участие.</p> <p>Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>5 кл. -17 чел.</p>			
		<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Шмыгарева Н.В.</p> <p>Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>7 кл. - Мельник Дмитрий, Гомон Елизавета, Носков Никита- диплом победителя,</p> <p>Гусева Алина, Сорокин Артем, Лаптев Максим, Демиденко К. – похвальная грамота,</p> <p>Петухова Анна –</p>			

		сертификат участника			
		<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Василевская К.А. Олимпиада «Звезда»</p> <p>по истории:</p> <p>6 кл. – Крюкова Анастасия, Цимбол Дарья,</p> <p>7 кл. – Мельник Дмитрий,</p> <p>8 кл. -12 чел.</p> <p>Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>6 кл. Ткачук Елена, Цимбол Дарья - диплом победителя;</p> <p>Олимпиада по литературе на платформе Учи.ру –</p> <p>7 кл. Безруков Егор – сертификат участника;</p> <p>6кл. Крюкова Анастасия,</p> <p>Туровец Семён, ткачук Алена – сертификат участника</p>			
		<p>Ноябрь</p> <p>Рук.: Казак Н.М.</p> <p>Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>9 кл. – Бокаева Ксения, Дорофеева Татьяна – диплом победителя,</p>			

		Говоров Иван - похвальная грамота			
Февраль Рук.: Гушко С.Г. Конкурс рисунков – «День Защитника Отечества» - Румянцева Е. – 1 м. Март Рук.: Гушко С.Г. Конкурс рисунков «Леопард и все-все-все» Участие - Анакина Д, Грязнова К, Румянцева Е., Скребель Р., Шишкарева В. Рук.: Гушко С.Г. Конкурс рисунков «Тигр и все-все-все» Участие - Анакина Д, Грязнова К, Румянцева Е., Скребель Р., Шишкарева В. Май Рук.: Леонова И.В. Олимпиада по математике «Солнечный свет» Дипломы победителей Цимбол Д. – 1м.	Январь Рук.: Гушко С.Г. Конкурс –исследование «ЭМУ – специалист 2022» Математика -12 чел, - Скребель Р.-1 м., Шишкарева В. – 2 м.; Русский яз. -12 чел. Литерат. чтение-11 чел., Окр.мир -12 чел., Анакина Д.- 2 м., Англ. яз. – 11 чел., Информатика – 11 чел. – Шишкарева В. -1 м., Ляшенко Р. – 2 м., Скребель Р.-3 м. Рук.: Удовенко А.Ю. Олимпиада по литературе «Звездочки России» Участники – Сорокина Д., Юдаев Б., Овсяк И, Сивцов С., Глушков Н. Февраль Рук.: Гушко С.Г. Онлайн-олимпиада «Учи.Ру» по	Февраль Рук.: Гушко С.Г. Епархиальный поэтический конкурс «Лирического добра»- номинация стихотворение – Шишкарева В.- 3 м. Март Рук.: Гушко С.Г. Предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н.Дубинина – участие- Шишкарева В., Гринжилевская С. Апрель Рук.:	Март Рук.: Гушко С.Г. Фестиваль талантов «Достань свою звезду» - Конкурс вокалистов в «Город поёт» – Гринжилевская С.- 2 м., Шишкарева В. – участие Май Рук.: Гушко С.Г. Фестиваль талантов «Достань свою звезду» - Конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров»	Январь Рук.: Удовенко А.Ю. Конкурс сочинений «Без срока давности» Юдаев Б.- 2 м., Сорокина Д.- 3 м. Участники – Голубенко Т., Горбунова В., Цимбол Д, Крюкова А. Глушков Н. Рук.: Шмыгарева Н.В. Конкурс компьютерных презентаций «Я выбираю профессию» Гочарова С. – 1 м., Сорокина Д. – участие Февраль Рук.: Василевская К.А. Смотр строя и песни «Аты-баты -22» «Юнармия » 1 Место – 10 чел.	

Крюкова А. 1 м.	<p>математике</p> <p>Диплом победителя – Румянцева Е.,</p> <p>Похвальные грамоты: Шишкарева В., Подушков А., Ляшенко Р., Скребель Р, Грязнова К. Киреев Д. Худолеев И.</p> <p>Участники: Гринжилевская С., Фатеев , Лейс Б.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада «Учи.Ру» по математике</p> <p>Диплом победителя – Глухов Н.</p> <p>Участники – 6 чел.</p> <p>Рук.: Удовенко А.Ю.</p> <p>Онлайн-олимпиада «Учи.Ру» по русскому яз.</p> <p>Диплом победителя – Горбунова В, Копылов И., Лаптев М., Мельник Д., Глухих Р.</p> <p>Участие – Божок Н. , Голубенко Т, Горшинев А., Давыдов А., жумов Г,, Иванов В., Ларченко М., Сливин С., Туровец В, Быкова В., ткачук А., Цимбол Д., Туровец С,, Леонтьева В., Безруков Е, Клочков Л, Носков Н., Овсяк И., Азанова А, Антонова Д., Сорокина Д., Шикин</p>	<p>Гушко С.Г.</p> <p>Епархиальный конкурс рисунков «Пасха Красная»</p> <p>Грамоты за участие -</p> <p>Грязнова К, Агапитова А, Румянцева Е., Шишкарева В.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Епархиальный конкурс рисунков «Пасха Красная» диплом – Агапитов Д.-2 м,</p> <p>Грамоты за участие – Вязников С., Глухов Н.</p>	<p>Дипломы:</p> <p>Румянцева Е., - участие,</p> <p>Егоренко Э. – участие,</p> <p>Шишкарева В. – участие</p> <p>Рук.: Шмыгарева Н.В.</p> <p>Фестиваль талантов «Достань свою звезду» - Конкурс декоративного прикладного творчества «Город мастеров»</p> <p>Румянцева А. – диплом 1 степени,</p> <p>Дипломы: Румянцева Е., - участие</p> <p>Шишкарева В. – участие</p>	<p>Март</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»</p> <p>Шишкарева В.- 1 м.,</p> <p>Румянцева Е.-2м.,</p> <p>Участие – Скребель Р., Егоренко Э., Грязнова К.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров» - Скребель А. -3 м.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г</p> <p>Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» -</p> <p>Дипломы Румянцева Е. - 3 м, Скребель Р. – 3 м.</p> <p>Участие – Грязнова К., Шишкарева В., Егоренко Э.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>А., Никифорова А.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Онлайн-олимпиада «Учи.Ру» по русскому яз.</p> <p>Диплом победителя – Скребель Р, Грязнова К.,</p> <p>Похвальные грамоты: Шишкарева В., Румянцева Е., Гринжилевская С, Ляшенко Р.</p> <p>Участники: Фатеев, Худолеев И.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада «Учи.Ру» по русскому яз.</p> <p>Диплом победителя – Скребель А.</p> <p>участники -3 чел.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»</p> <p>Диплом: Шишкарева В.-</p> <p>1м.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс детско-юношеского творчества по ОБЖ «Безопасный</p>		<p>рисуем улицу» -</p> <p>Диплом – Родионва М. – 2 м.</p> <p>Рук.: Шмыгарева Н.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»</p> <p>Дипломы Дубинина В., - 2 м., Моргун С. – 3 м.</p> <p>Рук.: Удовенко А.Ю.</p> <p>Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»</p> <p>Участие – 4 чел.</p> <p>Апрель</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Фестиваль «Песни Великого подвига» - 14 чел.</p> <p>Май</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс Поделок ко Дню пчелы – победитель школьного этапа Шишкарева В.</p> <p>Май</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>мир» - Грязнова К.- 1 м.</p> <p>Март</p> <p>Рук.: Шмыгарева Н.В.</p> <p>Творческий конкурс «Мой подарок на 8 марта» Диплом 2 степени – Ананьева М. – 5 кл.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Диплом – Шишкарева В, Румянцева Е, Скребель Р. Грязнова К, Киреев Д.</p> <p>Похвальная грамота - Гринжилевская С., Ляшенко Р., Худолеев И., Анакина Д., Агапитова А., Егоренко Э.</p> <p>Участники – Баринов, Лейс Б., Богиня Р., Подушков А., Фатеев, Черняева С.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Участие – 9 чел.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Творческий конкурс «Весенний праздник -8</p>		<p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс рисунков «Великая Победа» - Румянцева -1 м., Шишкарева В. -2 м.</p> <p>Рук.: Шмыгарева Н.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Великая Победа» - Дипломы: Иванов В. – 1 м., Туровец В. – 2 м.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>марта»-</p> <p>Диплом: Шишкарева В.- 2 м.</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>XI конкурс для детей и молодежи «Все талантливый» - диплом – Шишкарева В. – 2 м.</p> <p>Апрель</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по окр. Миру и экологии</p> <p>Диплом – Румянцева Е,Скребель Р.</p> <p>Похвальный лист – Шишкарева В, Грязнова К, Ляшенко Р. Участники – Худолеев И</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по окр. Миру и экологии</p> <p>Диплом –.Вязников С. Участники – 3 чел.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому яз. – участие – 1 чел.</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» -</p> <p>Грязнова К, Гринжилевская С., Румянцева Е., Шишкарева В.</p> <p>Рук.: Глухова Е.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»</p> <p>Рук.: Гушко С.Г.</p> <p>Творческий конкурс ко дню Космонавтики «Просто Космос» - Диплом: Шишкарева В. – 1 м.</p>			

Следует отметить, что работа с одаренными детьми проводится, но уровень результатов предметных олимпиад невысок.

Цель на 2021 – 2022 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- создание условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.
 - повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
 - использование в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологии, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
 - продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Внеклассная, внеурочная деятельность

Внеклассная, внеурочная деятельность в 2021–2022 учебном году также, как и в предыдущие годы, ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья.

Вся воспитательная деятельность в МБОУ школа с. Гражданка основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитательной системы – создание единого воспитательного пространства в ОУ для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В МБОУ школе с. Гражданка учащимся предлагается выбор спортивных секций, кружков художественного творчества, военно-патриотической направленности, клубов по интересам, элективных курсов.

В школе продолжают работать кружки по нескольким направлениям:

- 1) Естественно-научное:
- 2) Физкультурно-спортивное: «Волейбол»
- 3) Художественное
- 4) Социально-гуманитарное:

Таким образом, школа, следуя цели развития гармоничной личности, успешно создаёт условия для проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Задачи нового 2022-2023 учебного года в данной области:

- Продолжить выделение факультативных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Привлекать к работе с одаренными детьми высокопрофессиональных, творческих педагогов школы, педагогов дополнительного образования.
- Повышать уровень организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель.
- Обеспечивать развитие творчески одаренных детей через вовлечение в проведение общешкольных КТД, обеспечение развития творческих способностей одаренных детей в школьных творческих коллективах.
- Продолжить практику участия одаренных учащихся в работе школьных, городских, краевых научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Успеваемость

Параллель классы	Качество знаний %	Успеваемость %
2	60	100
3	61	100
4	67	100
Итого 2-4 классы	63%	100
5	30	100
6	64	100
7	19	100
8	42	100
9	15	100
Итого 5-9 классы	34%	100
10	17	100
11	60	100
Итого 10-11 классы	39%	100
Итого по школе	45,1%	100

6.2. Выполнение учебных программ

За 2021–2022 учебный год все уроки были замещены на 100%. Уроки были заменены согласно предметов, преподаваемым учителем, находящимся на б/л.

Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Учащиеся 9 классов, получившие аттестаты особого образца	Учащиеся 11 классов, награжденные медалями
2018-2019	0	1
2019-2020	0	0
2020–2021	1	0
2021-2022	1	0

6.3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

в 2021–2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2021–2022 учебном году проведена в форме ЕГЭ, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Были проведены тематические классные часы, родительские собрания, совещания с учителями-предметниками и классными руководителями. Проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ЕГЭ; проведены родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ЕГЭ по выбору.

Обязательные предметы

Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во сдававш их	Набрали менее минимал ного балла (36) (кол- во, %)	% успеваемо сти	Средни й балл	Максимальн ый балл	Минимал ный балл
11	Мищенко И.Б.	5	0	100	71	89	60

Математика (профиль)

Клас с	Учитель	Кол-во сдававш их	Набрали менее минимального балла (27) (кол- во, %)	% успеваемо сти	Средний балл	Максимальн ый балл	Минимальн ый балл
11	Леонова И.В.	3	0	100	53	66	40

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдававш их	Набрал и менее миним ального о	% успевае мости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Обществознание	5	1	80	59	78	56
География	1	0	100	47	47	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обязательные предметы

Русский язык:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество уч-ся	4	4	5
сдали	4	4	5
Не сдали	0	0	0
Минимальный балл	-	-	60
Максимальный балл	-	-	89
Средний балл	-		71

Математика. Профильный уровень

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество уч-ся	2	2	3
сдали	2	0	2
Не сдали	0	2	0
Минимальный балл	45	-	40
Максимальный балл	62	-	66
Средний балл	53	-	53

Решение:

1. На педагогическом совете рассмотреть итоги государственной аттестации, наметить пути повышения качества знаний учащихся по предметам с учетом подготовки учащихся к ЕГЭ (отв. зам. директора по УВР Леонова И.В.)
2. На уроках обязательных предметов и предметов по выбору познакомить учащихся с кодификатором, спецификацией экзамена в форме ЕГЭ, тренировать в заполнении бланков регистрации и бланков ответов к заданиям разного уровня сложности, (отв. учителя-предметники)
3. Шире применять индивидуальные формы работы с учащимися «группы риска» (отв. учителя-предметники)
4. Активно использовать методики прогнозирования качества конечного результата обучения, вести диагностику качества усвоения учащимися программного материала (отв. учителя-предметники)
5. Продолжить внедрение в практическую деятельность методик, позволяющие повышать способность учащихся к самооценке своей деятельности через рефлексию, применять рейтинговую систему оценки знаний учащихся, продолжить практику проверки знаний учащихся с применением независимой экспертизы (отв. учителя – предметники, администрация школы).

6.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ в 2021–2022 учебном году

В 2022 году приняли участие в ГИА 13 учащихся 9 классов. Из них 2 учащихся с ОВЗ (2 ученика сдавали русский язык в форме ГВЭ, 2 ученика сдавал математику в форме ГВЭ)

Обязательные предметы:

предмет	Кол-во учащихся	Сдали ОГЭ на «5» (% от общего количества)	Сдали ОГЭ на «4» (% от общего количества)	Сдали ОГЭ на «3» (% от общего количества)	Сдали ГВЭ на «5» (% от общего количества)	Сдали ГВЭ на «4» (% от общего количества)	Сдали %	Средний балл	Качество, %
математ	12	0	2(16)	3(24)	0	1(8)	40	3	18
русский язык	12	2	1	3	0	0	50	3	25

Предметы по выбору в 2022 году

предмет	Кол-во учащихся	Сдали ОГЭ на «5» (% от общего количества)	Сдали ОГЭ на «4» (% от общего количества)	Сдали ОГЭ на «3» (% от общего количества)	Сдали ОГЭ на «2» (% от общего количества)	Сдали %	Средний балл	Качество, %
обществознание	10	0	2	4	5		3	20
география	9	2(18)	1(9)	3(27)	3(27)	67	3,2	33
физика	1	0	1(9)	0	0	0	4	100

6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В 2021–2022 учебном году в школе работали 2 учителя физической культуры. Перед учителями физической культуры в прошлом году стояли следующие задачи:

1. Совершенствование форм и методов проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе.
2. Формировать у школьников 5-11 классов устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
3. Продолжать проводить мониторинг уровня физического развития и подготовленности, состояния здоровья школьников.

Мониторинг здоровья обучающихся. Учащиеся, отнесённые к медицинским группам, на основании медицинских справок:

Медицинские группы	2021-2022 уч. год
Всего учащихся в школе на начало учебного года	154 чел.
Основная	152
Подготовительная	3
Специальная	нет
Группа ЛФК	нет
Освобождены от уроков физической культуры	нет
Обучение на дому	2

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Провести учёбу учителей физической культуры по организации и проведению сдачи норм ГТО в 1-11 классах.
2. Организовывать соревнования, согласно утвержденного плана работы.
3. Принимать участие в городских и краевых соревнованиях, согласно положениям.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Питание школьников МБОУ школе с. Гражданка организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Руководящими документами для составления меню являются СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», «Рекомендуемое цикличное меню для школьного питания».

Составлено 2-х недельное цикличное меню в соответствии с требованиями нормативных документов и возрастными физиологическими потребностями школьников.

В школе имеется столовая на 55 посадочных мест. Ежедневно учащиеся получают горячие завтраки и обеды. Учащиеся начальной школы получают бесплатное одноразовое питание (завтрак/обед) ежедневно. Учащиеся из социальных семей (многодетных, малообеспеченных, дети-инвалиды, опекаемые) получают разовое питание – завтрак/обед. Работает буфет, где всегда есть свежая выпечка, соки и другая продукция, разрешенная для продажи в школьном буфете.

Контроль работы школьной столовой осуществляет комиссия по контролю качества работы пищеблока, в состав которой входят сотрудники школы, члены родительского сообщества.

Поставщик питания – центр питания . В течение года работу столовой, контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия контролирует Роспотребнадзор, технолог КУМОУО, контрольная комиссия администрации анучинского муниципального округа, бракеражная комиссия школы. В результате в

текущем году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В МБОУ школе с. Гражданка для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- тревожная кнопка
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- во всех спецабонетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи
- информационный стенд для родителей.

В МБОУ СОШ школе с. Гражданка в 2021–2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены планы действий в случае возникновения пожара;
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (схемы на этажах у выходов на лестницу);

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и модуль удаленного оповещения;
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
6. Проведены четыре плановых учебных эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, февраль, апрель) на случай возникновения пожара;
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта;
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности;
10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО.

Таким образом, в МБОУ школе с. Гражданка в 2021–2022 учебном году продолжилась работа по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в школе, осуществлялась программа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся и потребности в здоровом образе жизни.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Сегодня общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, творческих, смелых, компетентных. В связи с этим образование должно создавать возможности для того, чтобы ребёнок мог сам найти необходимые знания и самостоятельно их осваивать.

Миссия школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, материально технической базой школы: создание условий ученикам и учителям для сохранения и преумножения интеллектуального потенциала, развития способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов, в процессе активной образовательной и социальной деятельности.

Деятельность нашей школы основана на таких ценностях:

- ✓ Главная ценность для нас – это человек: ученик, учитель, родитель.
- ✓ Любовь, доверие, уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров школы.
- ✓ Свобода творчества учащихся и учителей.
- ✓ Самоорганизация детского коллектива и коллектива педагогического сообщества.
- ✓ Сотрудничество педагогического коллектива с социальными партнёрами.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о развитии воспитания в системе образования. Основные идеи, которые легли в основу воспитательной системы школы: гуманная педагогика, идея сотрудничества, формирование единого воспитательного пространства.

В связи с этим определены основные направления воспитательной работы школы: социально-патриотическое, гражданско-правовое, историко-культурологическое, историко-краеведческое, спортивно-патриотическое, экологическое, военно-патриотическое. Воспитательная система школы построена с учетом психолого-педагогических особенностей школьников, их интересов, а также традиций школы, специфики микрорайона, социокультурной средой.

С 2020 года в школе организован отряд юнармии.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления. В школе работает Школьный парламент, который составляет и утверждает план общешкольных дел, организует все традиционные мероприятия. В этом году также стабильно работал орган школьного самоуправления под руководством Шмыгаревой Н.В.

Основу воспитательной системы школы составляют школьные традиции (о них сказано было выше), которые бережно сохраняются: акция «Моя рука в твоей руке», «Подарок солдату», операция «Долг», «А ну-ка, парни!», «День здоровья» и др. Данные мероприятия и легли в основу мероприятий по реализации программы развития школы. В этом году на высоком уровне прошел конкурс чтецов под

руководством учителя Удовенко А.Ю. и завучем ВР Шмыгаревой Н.В. конкурс «Театральные подмостки» (учащиеся 9, 11 классов, занявшие первые места в конкурсе победили и в финале на муниципальном уровне). Большая работа в школе проходила в рамках патриотического воспитания. Ученики собирали материал об участниках ВОВ, посещали их на дому, встречались на классных часах. В подготовке данных мероприятий участие принимали не только ученики школы, но и представители войсковой части. В рамках внутришкольного контроля велся учет участия классов в общешкольных мероприятиях, учет состояния воспитательной работы в классах.

Особое место в воспитательной работе школы занимает работа с девиантными детьми. Для достижения положительных результатов в школе создана программа «Все цвета, кроме черного», составлен план профилактики правонарушений и совместной работы с ПНД, тесно сотрудничаем с КДН.

1. Были организованы силами школы выездные рейды в семьи, где дети находятся в социально опасном положении, а также в семьи детей «группы риска» и стоящих на внутришкольном учете и комиссии по делам несовершеннолетних. В школе создан банк данных детей, находящихся в социально опасном положении.

Здоровьесберегающее, физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию. Основная цель занятий физической культурой: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию школьников, овладение физкультурно-спортивными знаниями и умениями. В ОУ ведется карта здоровья, которая корректируется ежегодно

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно -оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по летающему мячу, л/атлетический кросс;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
- тематические классные часы: «Советы Айболита» (1 – 4 класс);
- «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» (5 - 7 класс);
- «Вредные привычки» (8 – 9 класс);
- «Предупреждение употребления ПАВ» (8 – 9 класс)

В соответствии с годовым планом работы школы проведены в 2021 – 2022 учебном году следующие мероприятия этого воспитательного направления: Дни здоровья, «Все на сдачу ГТО», оформлен и ежеквартально корректируется стенд «Спорт, здоровье, дети», где размещается информация по здоровому образу жизни, а также фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет школьный спортивный клуб «Олимп».

На протяжении всего учебного года педагоги школы активно использовали здоровьезберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей, действовали три спортивные секции для разных возрастных групп, в которых занималось 55,7 % учащихся (39 человек):

- «Футбол», для учащихся 1 – 4; 5-9 классов;
- «Волейбол», для учащихся 7 – 9 классов;

Такая наполняемость кружков спортивной направленности говорит о том, что интерес к занятиям физической культурой и спортом устойчив, дети любят заниматься спортом.

В школе введён спортивно-двигательный режим, включающий подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, Дни Здоровья.

В работе по профилактике ПАВ помогает школьный стенд «Мой выбор – здоровье», который способствует уменьшению числа зависимых от вредных привычек учащихся, предоставляет учащимся объективную информацию о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека. Формирует у них негативное отношение к ПАВ, умение противостоять давлению сверстников.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя следующие мероприятия:

- соревнования по теннису (сентябрь, октябрь);
- весёлые старты (ноябрь, апрель);
- соревнования по волейболу (январь);
- соревнования по шашкам «Шашечный турнир» (февраль);
- День Здоровья (апрель)

С целью ознакомления истории развития олимпийского движения, вовлечения детей в занятия спортом, повышения спортивно-массовой и

оздоровительной работы в школе, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, и другим асоциальным проявлениям, в 2021 – 2022 учебном году приняли активное участие:

- в сдаче нормативов ГТО

Министерство физической культуры и спорта Приморского края наградило 12 обучающегося нашей школы серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и двадцать обучающихся бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В коридоре школы установлен теннисный стол, где учащиеся школы на переменах, и в свободное от учебы время отрабатывают навыки игры в теннис.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях координационного Совета по воспитанию ЗОЖ в школе, родительских собраниях.

Работа с родителями по воспитанию ЗОЖ школьников проходила в виде индивидуальных бесед классного руководителя с родителями. Эта работа проведена на 100 %. К сожалению не все родители понимают важность проблемы в воспитании здорового образа жизни школьников. Практика жизни многих семей, ведущих не правильный, не здоровый образ жизни противоречит знаниям, которые ребенок получает в школе. Поэтому, считаем, что на следующий учебный год необходимо применять более убедительные формы и методы работы с родителями.

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена не в полном объеме (на 100 %)

2. Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В школе прошли акции: «Чистый двор», «Чистая школа» и «Чистое село». Добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы;
- Операция «Листопад»;
- Комнатное растениеводство (ежегодно в классах выращиваются комнатные растения).

Не удалось в этом учебном году вырастить рассаду цветов и высадить ее в клумбы на пришкольном участке. Эту работу выполнили силами работников школы.

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена не в полном объеме (на 97 %) по причине пандемии коронавируса.

3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, пришкольной территории и территории обелиска односельчанам, погибшим в годы Вов, могилы летчикам) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

- Уборка закрепленных за 5-9 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников (5 – 11 классы);
- Общешкольные субботники;
- С обучающимися 8, 9, классов ведётся профориентационная работа (знакомство с учебными заведениями края и района). Экскурсия в ПИ колледж г.Арсеньева, запланированная на апрель 2022 года, с выпускниками 9 класса проведена беседа представителями колледжа;

Временное трудоустройство несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на период летних каникул (16 чел.).

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %).

4. Духовно-нравственное воспитание

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, выставки детского творчества;
- Оформлены школьные стенды;
- Украшение школы к традиционным праздникам;
- «Неделя нравственности» (беседы по классам):
 - «Теория сердечной доброты»;
 - «Окно в жизнь»;
- Классный часы - «Пожелаем друг другу добра»;

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери - «Всё на земле от материнских рук».

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

5. Гражданско - патриотическое воспитание:

В 2020 – 2021 году это направление было приоритетным.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях:

- «Дорога к обелиску»;
- «Свеча Памяти»
- «Минута молчания»
- «Письмо неизвестному солдату».

В течение учебного года были организованы и проведены акции:

- «Окна Победы»
- «Цветы погибшим героям»
- «Вахта Памяти»
- Акция «Блокадный хлеб»

Год Памяти и Славы был открыт на торжественной линейке «Слава великой Победе!», на которой был дан старт празднования 76-летней годовщины. С целью воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села, края и страны в целом, формирования нравственных ценностей учащихся прошли следующие мероприятия:

- Фестиваль патриотической песни «Служу России», 2 – 7 класс.
- Торжественный митинг «Сюда нас память позвала...»
- Информационный час «День снятия блокады Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», просмотр фильмов о войне;
- Классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»;
- Неделя Памяти жертв Холокоста

С целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширения кругозора, сохранения национальной культуры, традиций и обычаев нашего народа в этом учебном году посетили музей «Боевой Славы» в с. Анучино.

С целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время

ВОВ. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и минута молчания. Участвовали в акции «Окна Победы»

Все мероприятия были направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

С целью формирования у подрастающего поколения сопричастности к далёким историческим событиям, чувства патриотизма и гордости за наших предков учащиеся школы навели порядок на территории памятника с Гражданка: - героям-односельчанам, погибшим во время ВОВ;

Были проведены классные часы по патриотическому воспитанию:

- «Подвигу жить веками»;
- «Слава народа бессмертна»;
- «Чтим великий День Победы!»;
- «Мы память верную храним»;
- «Войны не знали мы, но всё же...».

Учащиеся школы получили много дополнительной информации о подвигах наших дедов и прадедов, прониклись чувством уважения к ветеранам, расширили знания о ВОВ.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, за наш народ-победитель.

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %).

6. Воспитание семейных ценностей

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей и зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. Задача нашего образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; даёт возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе в рамках воспитательной работы классного руководителя.

По основным направлениям формирования семейных ценностей в течение учебного года были проведены общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование ответственного родительства, повышению педагогической и психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих:

- «Ответственное родительство – залог успешной социализации школьников»;
- «Быть родителем»;
- «Родитель – не будь жесток к детям!».

Организован правовой лекторий для родителей по вопросу формирования ценности семьи и семейных ценностей «Права, обязанности, ответственность родителей за воспитание обучение и содержание детей».

Для детей и родителей провели внеклассное мероприятие «Безопасность детей в наших руках», 2-4 класс.

Классный час в 9 классе «Наша пристань – родительский дом».

С целью формирования ответственного родительства, повышению педагогической и психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих провели:

- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребёнка, его проблемах).

Информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить необходимую информацию.

В ОУ организована профилактическая работа с несовершеннолетними, проживающими в семьях, члены которых имеют алкогольную зависимость:

- посещения на дому;
- беседы профилактического характера.

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %).

Социокультурное, правовое воспитание и культура безопасности

С целью повышения уровня групповой сплоченности среди детей и молодежи; привития существующих в обществе социальных норм поведения; формирования детского милосердия; развития ценностных отношений в социуме в течение учебного года в ОУ провели развивающие и профилактические занятия и тренинги, направленных на: снятие стрессового состояния; обучение детей и молодежи проблемно – разрешительному поведению:

- Классный час «Правила поведения в обществе», 1 – 4 класс (37 человек);
- Классный час «Милосердие – зеркало души», 8 класс (10 человек)

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет Уроки безопасности:

- «Мы – умные пользователи Интернета», 1 – 4 класс (37 человек);
- «Правила общения в Интернете», 5 - 7 класс (17 человек);
- «Интернет – современная среда обитания. Безопасность в среде», 8 – 9 класс (16 человек).

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности:

- «Преступление и наказание», 8 класс;
- «Преступление и подросток», 6 класс;

- «Кто отвечает перед законом за поступки несовершеннолетних», 7 класс;
- «А нужны ли правила?», 3 – 4 класс;
- «Как жить в обществе, или Диалоги оправах человека», 5 – 6 класс;
- «Права человека – мера его свободы», 7 класс;
- «Права гражданина России: до и после совершеннолетия», 8 – 9 класс.

Беседы по классам:

- «Наша школа без конфликтов», (5 – 7 класс);
- «Как защитить себя?», (8 – 9 класс);

- «Как научиться решать споры мирным путем», (1 – 4 класс). Родительское собрание в 8 классе:

- «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», 9 человек (родители).

Совместно со специалистами реабилитационного центра «Ласточка» посетили неблагополучные семьи, обучающихся, состоящих на учёте ВШУ, с которыми была проведена профилактическая работа. (4 семьи)

С целью оказания содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних в ОУ обеспечена доступность информации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о специалистах, службах, оказывающих помощь детям (в том числе и при анонимном обращении) в случае совершения фактов насилия, жестокого обращения с детьми.

Обновлён информационный стенд по правовому всеобучу для учащихся и родителей, посвящённый правам, обязанностям, юридической ответственности несовершеннолетних «Я - ребёнок, я имею право!».

В рекреации II этажа оформлен стенд единых телефонов служб детского Доверия:

- единый всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей;
- экстренная психологическая помощь;
- телефон горячей линии «Подросток»;
- контактная информация уполномоченного при Губернаторе Приморского края по правам ребенка;
- «Парус надежды», подключен к Единой общероссийской линии;
- контактный телефон кризисного адаптационного центра «Мир ребёнка».

Размещен уголок о школьной службе примирения «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой!».

16 сентября прошли выборы председателя и членов ученического самоуправления. В выборах принимали участие ребята 5-9 классов. Явка составила 89 %. Выборы состоялись, председатель и члены Совета старшеклассников были избраны. Обучающиеся получили опыт в проведении процедуры выборов.

На школьном сайте в течение года велась рубрика «Информационная безопасность» где систематически размещалась информация для родителей, обучающихся, педагогов и информация по рекомендуемым безопасным сайтам.

Вывод: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Основная задача **культуротворческого и эстетического воспитания** – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В практике школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины);
- групповая (занятия кружков, секций);
- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, создание композиций, вышивке, пению, танцам.)

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Кружки художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, игры;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в музеи.

Педагоги нашей школы постоянно заботятся о том, чтобы дети следили за своей одеждой и обувью, были опрятны, чисто и аккуратно одеты.

В школе работает 2 кружка художественно-эстетической направленности, которые посещают 20 человек. Руководители кружков формируют художественные умения в различных искусствах: дети учатся конструировать и создавать различные поделки.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность:

Исполнение 120 ФЗ. Информация о работе МБОУ школы с. Гражданка по предупреждению и профилактике правонарушений

Мероприятия, направленные на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году:

- ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий;
- контроль за успеваемостью и ликвидацией задолженностей по учебным предметам;
- организация рейдов в семьи учащихся ЗДВР, представителями администрации школы, классными руководителями, социальным педагогом;
- организация групповых и индивидуальных занятий;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних;
- организация отдыха в каникулярное время подростков;
- информирование учащихся «группы риска» и СОП и их родителей о кружках и секциях учебного заведения;
- вовлечение в систему дополнительного образования;
- привлечение к участию в подготовке, проведении внеклассных мероприятий.
- проведение совместных Советов профилактики с представителями ОПДН ЛО МВД, инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России г. Арсеньев.
- Регулярное проведение рейдов в семьи учащихся различной степени учета.
- Регулярные встречи, беседы с представителями ОУУП и ПДН ОМВД России, ОПДН ЛО МВД, инспекторами ГИБДД, с представителями КДН.

1. Комплексная индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися «группы риска» и их законными представителями

- Ежедневно ведется учет посещаемости ОУ учащимися с целью быстрого выявления ребят, пропускающих занятия без уважительной причины.
- Ежемесячно проводятся Советы профилактики с предоставлением информации классными руководителями о работе с учащимися «группы риска»
- Ежемесячно на совещаниях анализируется информация о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних МБОУ школы с. Гражданка
- Классными руководителями с начала года составлен план работы с учениками данной категории.
- Ежемесячно проводятся профилактические рейды в семьи учащихся, которые фиксируются в папке «Информация о рейдах МБОУ с. Гражданка
- Регулярно проводятся педагогические советы, совещания, советы профилактики, посвященные вопросам первичной профилактики правонарушений.

2. Организация внеурочной деятельности учащихся

В рамках реализации ФЗ № 120 в план школьных мероприятий включены

мероприятия правовой направленности по формированию законопослушных граждан

- организована работа школьных кружков и творческих объединений.
- Занятость детей в системе дополнительного образования по школе в 2021–2022 учебном году 145 человек - 87%
- занятость детей «группы риска» в школе 3 чел. из 3
- занятость детей «школьный учет» 1 из 1(100%)

На внутришкольном учете стоят – 1 человека;

Асоциальные семьи – 6 семьи;

«Группа риска» - 3 человек.

3. Внедрение в работу новых эффективных методов работы с семьями, детьми «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН 2 человека

4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:

▪ Систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;

▪ Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье, просветительская работа по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

▪ Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально- неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях

▪ организация единого непрерывного педагогического взаимодействия семья - школа - ученик.

▪ Заседания Советов профилактики с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях и их последствиях на становление и развитие личности ребенка в семье. Выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию.

▪ Контрольные обследования социально-неблагополучных семей.

▪ Привлечение к работе с семьями представителей ПДН, КДН сотрудников детской поликлиники.

▪ Общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов третьего уровня профилактики (КДН и ПДН ОМВД России, ГИБДД,)

▪ Заседания классных родительских комитетов.

▪ Организация родительского патруля, рейдов с классными руководителями и педагогом психологом, инспектором ПДН в семьи учащихся, по микрорайону.

- Беседы с родителями на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, ЗОЖ.

- Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учёте.

5. Своевременное информирование органов системы профилактики о выявленных фактах социально опасной обстановки в семьях учащихся, о несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

6. Своевременное информирование о проделанной работе комиссии по делам несовершеннолетних.

Информация о работе школьной службы медиации

Цель: помощь участникам учебно-воспитательного процесса в разрешении конфликтов и социально-опасных ситуаций.

Задача: проведение программ примирения для участников школьных конфликтов и ситуаций социально-опасного характера.

Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение конфликтных ситуаций.

Стаж существования службы в образовательной организации	Должностное лицо, осуществляющее общее руководство деятельностью службы	Мероприятия, проводимые в учебном году.
12 лет-с 2008 года	Педагог-психолог Василевская К.А.	1.Сентябрь. Акция «Помоги собраться в школу». 2.Октябрь. Участие в акции «Забота» ко Дню пожилого человека. 3.Ноябрь. Классные часы «Что такое несправедливость? Что такое совесть?» 4.Ноябрь. Проведение месячника по социально-правовому воспитанию и Единого профилактического дня с мероприятиями по плану воспитательной работы; 5.Круглый стол 11 класс «Отцы и дети» (как избежать конфликтов в семье, если дети старше 14 лет). 6.Февраль, май. Акции «Подарок Солдату». 7.Проведение волонтерами Устного журнала, с

		<p>целью рекламы школьной служба примирения. 1, 4 четверть.</p> <p>8.Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах - ежемесячно.</p> <p>9.Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>10.Рассмотрение конфликтных ситуаций.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ежегодно в школе ведется профориентационная работа. Целью профориентационной работы является: расширение представлений о мире профессий у детей младшего школьного возраста, формирование у школьников умения осознавать личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности, оказание психолого-профориентационной поддержки учащимся, активизировать процесс профессионального самоопределения старшеклассников.

Профориентационная работа в школе начинается с начального звена. На данном этапе проходит знакомство с профессиями не только на уроках чтения, но и на внеклассных мероприятиях. В 1-4 классах в этом году были проведены классные часы на темы: «Что ты знаешь о профессиях? «Угадай профессию».

В среднем звене также продолжается знакомство с миром профессий, с необходимостью трудиться, с теми профессиями, которые могут получить учащиеся нашей школы. В 5 – 8 классах в течение года проведены: кл.час «Азбука профессий», «Трудом велик и славен человек», КВН «Папа, мама, я рабочая семья», «Поговорим о профессиях», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии моих мамы и папы»

Особое место проф. ориентационной работе уделяется в 9 классе, так как это выпускной класс и учащимся предстоит выбрать профессию. В течение года администрацией и классным руководителем проводится работа по формированию представлений о выбираемой учащимися профессии, беседы на темы для чего необходимо продолжить обучение, какие профессии необходимо выбрать. Для этого в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться?»

В результате проведённой проф. ориентационной работы в школе у ребят формируются положительное отношение к труду, знания о мире профессий, старшеклассники осознанно делают свой выбор для дальнейшего обучения и получения профессии.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год - создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьe сберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.