

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГРАЖДАНКА  
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МБОУ школа с. Гражданка*

*Н.В. Барзова.*

*29.07.2023 года*

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД*

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школы с. Гражданка, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## *Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ*

### *1. Общая характеристика*

*1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное,*

*муниципальное.*

*1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.08.2021г., №12, выдана минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.*

*Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.11.2011 г., № 400, выдано минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.*

*1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:*

*Школа расположена в Анучинском муниципальном округе Приморского края*

*Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Анучинском муниципальном округе. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры ДК.*

*1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.*

*1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.*

*1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 154 человек, из них:*

*– детей, нормально развивающихся, – 151 человека;*

*– детей-инвалидов – 1 человека;*

*– детей с ОВЗ – 2 человек.*

*1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 149 человек, из них:*

- детей, нормально развивающихся, – 146 человек;*
- детей-инвалидов – 1 человек;*
- дети с ОВЗ – 2 человека.*

#### *1.6. Основные позиции программы развития*

*школы за отчетный год:*

##### *1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:*

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;*
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;*
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.*

##### *1.6.2. Приоритетные направления:*

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФООП*
- 3) обновлена инфраструктура школы.*

##### *1.6.3. основополагающие задачи:*

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- 2) развито сетевое взаимодействие;*
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского м.о.и Арсеньевского г.о.*

*1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

*Единоличный исполнительный орган: директор школы – Барзова Наталья Васильевна, телефон 7 (42362) 94-5-40.*

*Коллегиальные органы управления:*

<i>Наименование</i>	<i>Председатель</i>	<i>Телефон</i>
<i>общее собрание работников</i>	<i>Пупыкина Татьяна Вениаминовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы Барзова Наталья Васильевна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
	<i>секретарь – Шмыгарева Нина Валентиновна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>управляющий совет</i>	<i>Леонова Ирина Викторовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>

*Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.*

*1.8. Наличие сайта школы: школа-гражданка*

*1.9. Контактная информация: директор школы Барзова Наталья Васильевна – телефон (факс) 7 (42362) 94-5-40, заместитель директора Леонова Ирина Викторовна– 7 (42362) 94-5-40, , почтовый адрес: 692320с. Гражданка Приморский край Анучинский м.о.*

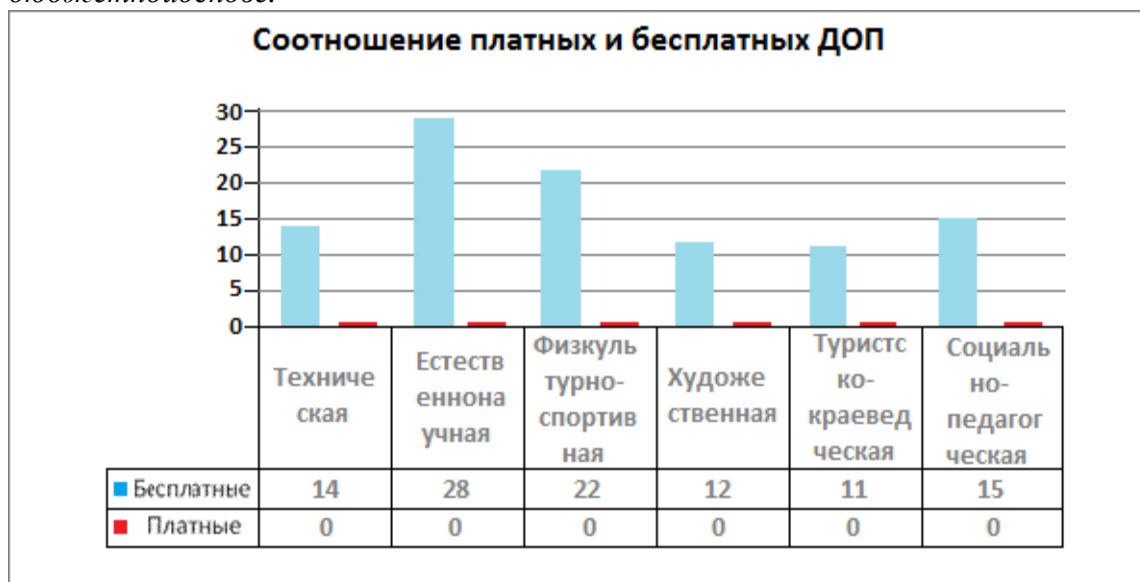
## *2. Особенности образовательной деятельности*

*2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:*

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2</i>
<i>Дополнит</i>	<i>Техническая</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Робототехника</i>	<i>3</i>
		<i>Базовый</i>		<i>4</i>

ельные	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3	
		Базовый		4	
		Продвинутый		2	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4	
		Базовый		5	
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3	
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	4	
		Базовый		5	
		Продвинутый		2	

2.2. *Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 5 на бюджетной основе.*



2.3. *Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:*

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

*Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.*

*2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.*

*Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.*

*2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:*

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

*2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.*

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
<i>Курсы по выбору</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
<i>Курсы по выбору</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> </ul>

	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- педагог-психолога,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;



– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса

Четверть	Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		440 минут
	3	35 минут	-
2	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		40 минут
	3	35 минут	10 минут
	4	35 минут	-
3-4	1	40 минут	10
	2	40 минут	10
	Динамическая пауза		40 минут
	3	40 минут	20 минут
	4	40 минут	20 минут
	5 (один раз в неделю, за счет урока физической культуры)	40 минут	-

2) Для обучающихся 2-11 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность
-------------	-------------------------	-------------------

		<i>перемены</i>
<i>1</i>	<i>45 минут</i>	<i>10 минут</i>
<i>2</i>		<i>15 минут</i>
<i>3</i>		<i>20 минут</i>
<i>4</i>		<i>20 минут</i>
<i>5</i>		<i>10 минут</i>
<i>6</i>		<i>10 минут</i>
<i>7</i>		<i>-</i>

3) Для 2 – классов проводится не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков. Для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков.

4) *11. Расписание звонков*

<i>№ урока</i>	<i>Время урока</i>		<i>перемена</i>
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	
<i>1</i>	<i>8 ч. 45 мин.</i>	<i>9 ч. 30-мин.</i>	<i>10 минут</i>
<i>2</i>	<i>9 ч. 40 мин.</i>	<i>10 ч. 25мин.</i>	<i>15 минут</i>
<i>3</i>	<i>10 ч. 40 мин.</i>	<i>11 ч. 25 мин.</i>	<i>20 минут</i>
<i>4</i>	<i>11 ч. 45 мин.</i>	<i>12 ч. 30 мин.</i>	<i>20 минут</i>
<i>5</i>	<i>12 ч. 50 мин.</i>	<i>13 ч. 35 мин.</i>	<i>10 минут</i>
<i>6</i>	<i>13 ч. 45 мин.</i>	<i>14 ч. 30 мин.</i>	<i>10 минут</i>
<i>7</i>	<i>14 ч. 40 мин.</i>	<i>15 ч. 25 мин.</i>	<i>-</i>

5) *Начало проведения индивидуально-групповых занятий, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.*

*Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школаработает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.*

3.2. *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние*

базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– сканер;	3
– принтер;	8
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- малая спортивная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории,

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 09.08.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АУ «Центром питания «с. Анучино. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 24 человека;

– дети-инвалиды – 2 человека;

– дети с ОВЗ – 13 человек.

-СОП-2

СВО-2

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское

обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 34.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 14 человек, из них:

1) административный персонал: 1 человек;

2) педагогический персонал: 13 педагог;

3) вспомогательный персонал: 9 человек.

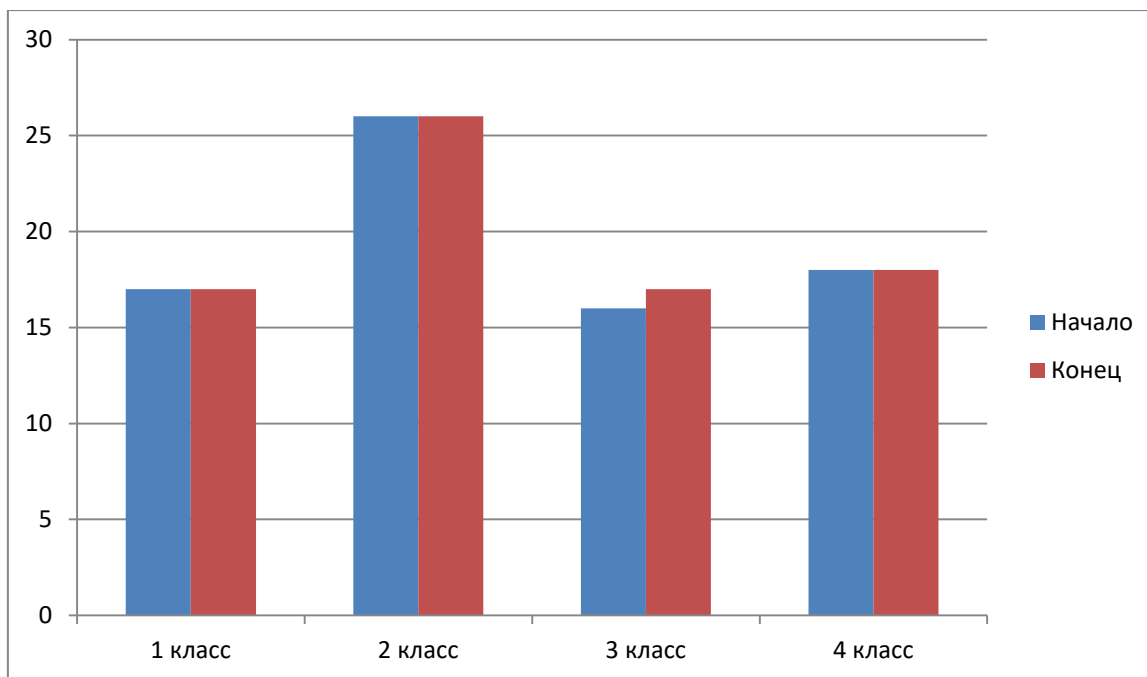
Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	2
Высшая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	11

Повышение квалификации в отчетном году прошли 14 педагога.

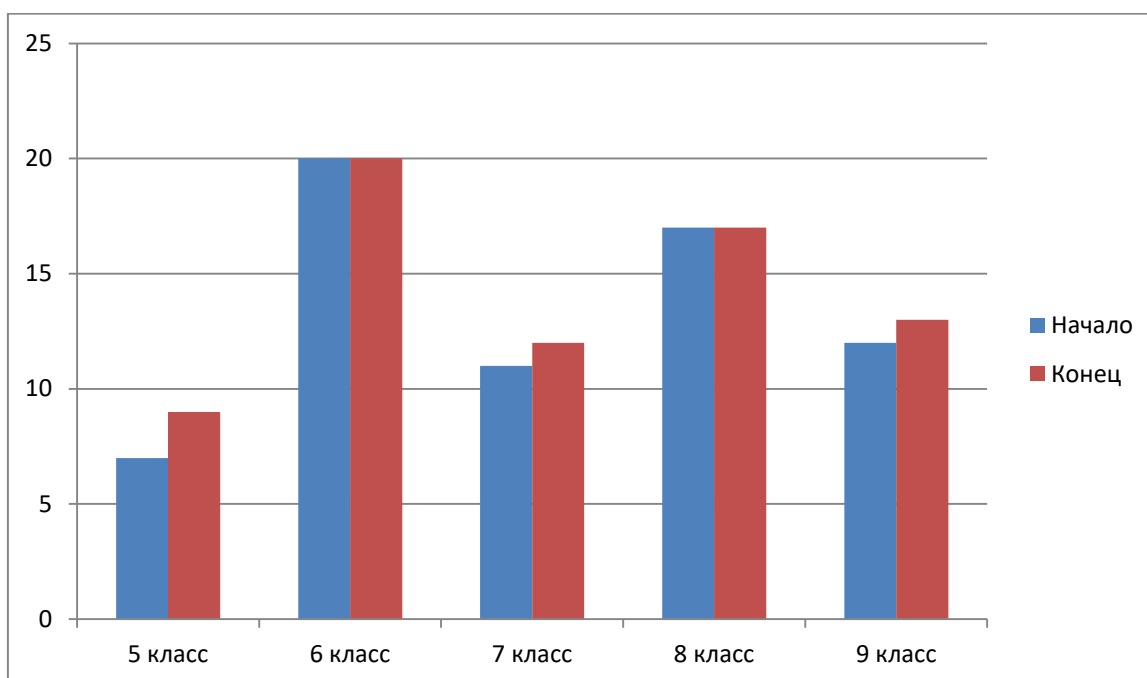
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

*Наполняемость классов на уровне начального общего образования*



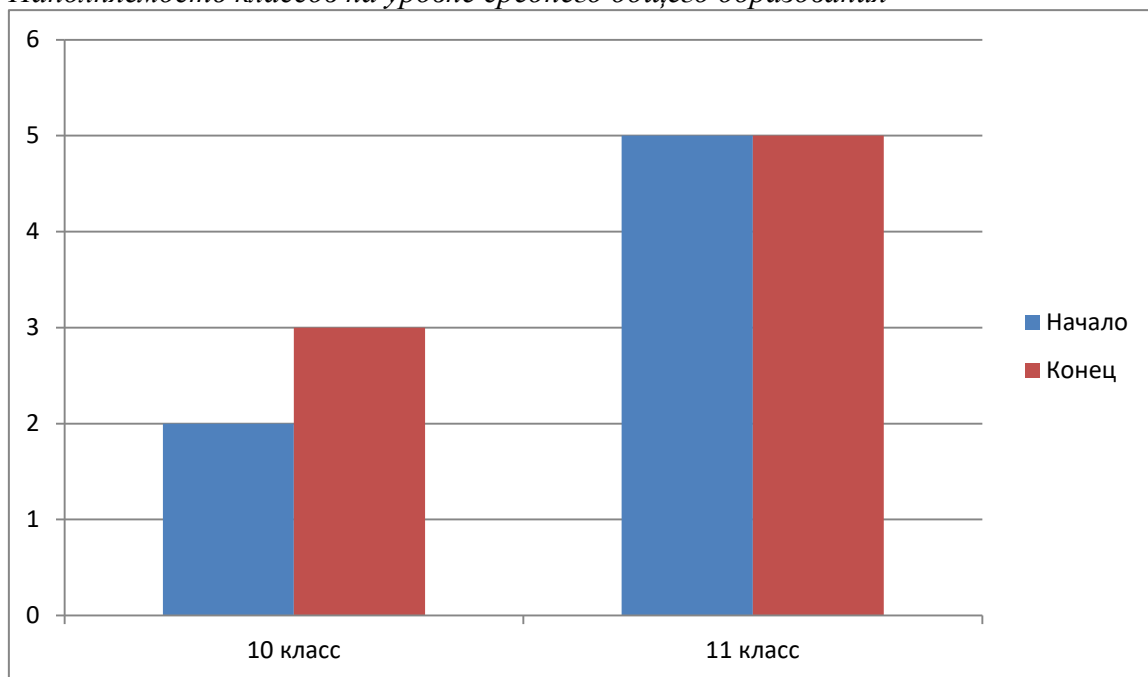
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
начало 2022-2023	17	26	16	18
конец 2022-2023	17	26	17	18

*Наполняемость классов на уровне основного общего образования*



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2022-2023	7	20	11	17	12
Конец 2022-2023	9	20	12	17	13

*Наполняемость классов на уровне среднего общего образования*



	10 класс	11 класс
Начало 2022-2023	2	5
Конец 2022-2023	3	5

*3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2021 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.*

*4. Результаты деятельности, качество образования*

*4.1. Результаты единого государственного экзамена:*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов

Русский язык	5	0	0
Математика	5	0	0
Физика	0	0	0
Химия	1	0	0
Информатика	0	0	0
Биология	0	0	0
История	1	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	3	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 23 до 69 процентов по русскому языку, по русскому языку и математике сдали ОГЭ 100% по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13	0	0	2	11
Русский язык	13	0	3	5	4
Физика	1	0	0	1	0
География		0	0	6	7
Обществознание	13	0	0	0	11

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников : 1 призовое место в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в школьных олимпиадах по 11 предметам из 16.



Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	4	0
Обществознание	3	0
Биология	1	1
Химия	1	0

Один учащийся стал участником регионального тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель муниципального этапа по биологии.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	4	0	7	5	4	1	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления

*ПАВ, правонарушений;*

*– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;*

*– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный*

*экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;*

*– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;*

*– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;*

*– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;*

*– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;*

*– беседы с КДН И ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;*

*– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».*

*4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:*

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав обучающихся</i>	<i>Число пропусков дней по болезни</i>	<i>Число пропусков на одного ребенка</i>
<i>2021/2022</i>	<i>145</i>	<i>145</i>	<i>0,4</i>
<i>2022/2023</i>	<i>154</i>	<i>120</i>	<i>0,2</i>

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	145	142	2	1	0
2022/2023	154	152	2	1	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учебный год	Районные конкурсы и олимпиады		Краевые конкурсы и олимпиады		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Международные конкурсы и олимпиады	
	Число участников в	Число призёров в	Число участников в	Число призёров в	Число участников в	Число призёров в	Число участников в	Число призёров в
2021-2022	91	57	0	0	0	0	24	21
2022-2023	69	22	3	0	0	0	2	1

Таблица 9 Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Результат
1	11 класс	Химия	-

Таблица 10 Участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» (руководитель Ф,И,О)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Результат
1		Русский язык География	Диплом I степени Сертификат

Таблица 11 Участие в районных мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятия	Классы, количество принявших участие	Результат
1.			1-4 15 человек	1 место
2.		Сдача нормативов ГТО	6-9 7 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
3.		Районный конкурс «	8 4 человека	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

		Безопасное колесо»		
4.		Вокальный конкурс «Сверчок»	5-6 2 человека	Сертификат участника
5.			5,8-9 7 человек	Грамота за участие
		Соревнования по теннису	6-7,9 4 человека	-
			1-2,5 8 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
		Конкурс чтецов «Лира добра»	1-2,7-8 4 человека	Благодарности
			2-4 6 человек	-
			6-9 11 человек	-

Основные направления воспитательной деятельности Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-11 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами. Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях.

С мая 2023г. начала свою работу первичная ячейка РДШ. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд юнармейцев «Молодость» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ. Юнармейский отряд «Молодость» является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоение воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, в целях военнопатриотического воспитания подрастающего поколения. С 17 октября по 18 ноября 2022 года юнармейский отряд «Патриот» принимал участие в окружном конкурсе юнармейских отрядов, где занял первое место и был награжден Грамотой и денежным подарком. 15 декабря отряд юнармейцев принял участие в фестивале волонтерских отрядов «Вместе мы сделаем больше» и получили благодарность за активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Анучинского округа. В 2022-2023 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

*4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:*

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;*
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;*
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;*
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;*
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.*

## *5. Социальная активность и внешние связи школы*

*5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ округа.*

*5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:*

*5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с профессиональным лицеем г. Арсеньев, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.*

*5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:*

- с сельской библиотекой им. А.С. Пушкина;*
- домом культуры с. Анучино*
- дом культуры с. Гражданка*
- техникумом № 52;*

*В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.*

*б. Финансово-экономическая деятельность*

*б.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:*

<i>Источник</i>
<i>Местный бюджет</i>
<i>Областной бюджет</i>
<i>Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)</i>

*б.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:*

<i>Направление использования</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>краевой, местный бюджет</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>местный бюджет, краевой бюджет</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	<i>местный бюджет, внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы</i>	<i>Местный бюджет</i>

*6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением главы Анучинского муниципального округа. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте.*

## *7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения*

*7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.*

*Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.*

*7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:*

*– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;*

*– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.*

*Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.*

## *8. Заключение*

*8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:*

*1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*

*2) развито сетевое взаимодействие;*

*3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского муниципального округа*

*8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:*

*– реализовать план работы с одаренными детьми;*

*– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;*

*– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.*



*8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».*

*8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/20234 учебном году не планируется.*

*8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:*

*1) муниципальных;*

*2) областных;*

*3) всероссийских.*