

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы** воспитание защитника Отечества сегодня в значительной степени проблема социальная, требующая решения на государственном уровне, соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Направленность Программы:** программа имеет военно-патриотическую направленность и предназначена для изучения истории и культуры Отечества и родного края; –передачу и развитие лучших традиций российского воинства; – приобретение военно-прикладных умений и навыков; – воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях. Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.**Уровень освоения** базовый.

**Отличительные особенностью** дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1. Вид образовательной группы –базовый.

2. Количество обучающихся – 16 человек.

3. Возраст обучающихся: 11 – 13 лет.

4. Форма проведения занятий – групповая.

5. Учебные занятия с обучающимися:

Формы занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

Обучения занятия в кружке проводятся два раза в неделю по одному часу. Работа по данной Программе предусматривает ее освоение на уровне основного общего образования.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей иподростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей винтеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании черезповышение авторитета и престижа военной службы.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. Прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;

2. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

3.Поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;

4. Способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий.

5. Прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся

**Развивающие:**

1.Развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

2.Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

3.Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;

**Обучающие:**

1. Вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);

2.Дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;

3.Закреплять приобретенные навыки в психологической и физической

устойчивости, в условиях, приближенных к боевым;

4.Научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо)

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план программы «Патриот»**

**2021-2022 года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. | Строевая подготовка | 6 | 7 | 13 |
| 2. | Физическая подготовка | 7 | 7 | 14 |
| 3. | Уставы Вооруженных сил РФ | 5 | 4 | 9 |
| 4. | Общественно-государственная подготовка и военная история | 4 | 5 | 9 |
| 5. | Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита | 7 | 6 | 13 |
| 6. | Огневая подготовка | 6 | 6 | 12 |
|   | **Итого:** | **35** | **35** | **70** |

**Содержание разделов учебно-тематического плана**

***1-й раздел. Строевая подготовка 13 часов***

Вводное занятие.

Знакомство с деятельностью кружка «Патриот»

Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.

Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой шаг.

Повороты направо-налево в движении.

Поворот кругом в движении.

Строевые приемы в движении в отделении.

***2-й раздел. Физическая подготовка 14 часов***

Военизированный кросс

Военно-прикладная полоса препятствий

Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям.

Общевойскового контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО

Приемы рукопашного боя

Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

Круговая тренировка общефизической направленности.

Круговая тренировка на развитие силы.

Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.

Круговая тренировка повышенной интенсивности.

***3-ий раздел. Уставы Вооруженных сил РФ 9 часов***

Уставы Вооруженных сил РФ

Основные положения Строевого Устава

Общественно-государственная подготовка и военная история 10 часов

***4-ый раздел.  Общественно-государственная подготовка и военная история 9часов***

Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

История Вооруженных сил Дни воинской славы России.

Святыни Белгородчины

Структура Вооруженных сил и основные задачи

Порядок прохождения военной службы.

Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки

Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова

История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане

Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения

Экскурсия в музей Боевой Славы; в воинскую часть.

История военной символики. История военной формы мундира.

***5-ый раздел. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 13 часов***

Медицинские термины

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Временная остановка артериального кровотечения. Лекарственные растения и грибы. Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть. Наложение повязок на голову, живот. Искусственное дыхание. Способы без носилочного переноса пострадавших. Эвакуация пострадавших.

***6-ой раздел.*** ***Огневая подготовка 12 часа***

Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. Лекарственные растения и грибы. Практические занятия в тире. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье. Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками. Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой. Занятие-подведение итогов. Соревнование по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство*).*

**Личностные** результаты:

Обучающийся будет осознавать ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

У обучающегося будет понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать и уметь оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

Обучающийся приобретёт умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать и использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

Обучающийся будет уметь применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

Обучающийся будет владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Средства, выделяемые из районного бюджета для закупки военной

формы одежды, учебных тренажеров и образцов вооружения.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

 учебный класс;

 мультимедиа проектор;

 маркерная доска;

 макеты автомата Калашникова

 учебная литература по предмету ОБЖ;

 Уставы РФ;

 видеотека;

 набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;

 набор плакатов по викторианским дням РФ;

 методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

методические пособия для проведения занятий:

1.Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале ХХI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.

2.Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47;

3.Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика. -2011. -№ 1. - С.14-24;

4.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе используются итоговая аттестация. Формы подведения итогов: педагогические наблюдения; собеседования; открытые занятия с последующим обсуждением; опрос; викторины, конкурсы, спортивные состязания.

Методы контроля и управления образовательным процессом: метод тестирование по определению качества полученных знаний; проведения викторин по отдельным разделам образовательной программы; прием зачетов у воспитанников по видам подготовки со снятием практических нормативов; соревнования на лучшего юнармейца по строевой, физической подготовке, по знанию специальности; участия в смотрах-конкурсах по патриотической тематике.

Формы фиксации результатов:

- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах,

праздниках, фестивалях);

- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в

соревнованиях, выставках и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- праздник,

- слёт,

- соревнование,

- фестиваль.

**2.3 Методические материалы**

Методики, дидактические средства и тематики методических материалов, электронные образовательные ресурсы, тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 35 |
| Количество учебных дней | 70 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021- 29.12.2021 |
| 2 полугодие | 10.01.2022- 31.05.2022 |
| Возраст детей, лет | 11-13 |
| Продолжительность занятия, час | 2  |
| Режим занятия | 2 часа в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 70 |

**2. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел или** **тема программы** | **Формы** **занятий** | **Приёмы и методы организации образовательного процесса** **(в рамках занятия)** | **Дидактический** **материал** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** |
| **1.** | **Вводное занятие.**Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». | Групповое занятие. | *Словесный:* инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. | 03.09 |  |
|  |  | **Строевая подготовка 13 часов**  |
| 2 | Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | Групповое занятие. | *Словесный:* инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. | 06.09 |  |   |
| 3-4 | Виды строевой подготовки Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой. | Теоретические занятия. Групповое занятие. Практические занятия. Тренировка.  | *Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Раздаточный материал:* Инструкция «Виды строя, передвижение в строю».  | 07.09 10.09 |  |
| 5 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)  | Теоретические занятия. Практические занятия. Тренировка.  | *Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:* Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).  | 13.09 |  |
| 6 | Строевая стойка. Повороты на месте. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | 14.09 |  |
| 7-8 | Строевой шаг. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | 20.0921.09 |  |
| 9 | Повороты направо-налево в движении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | 20.09 |  |
| 10 | Поворот кругом в движении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | 25.09 |  |
| 11-13 | Строевые приемы в движении в отделении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | 26.0927.0902.10 |  |
|  | **Физическая подготовка 14 часов** |  |
| 14 | Военизированный кросс  | Теоретическое занятие. Практические занятия.  | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Раздаточный материал:* Инструкция *«*Порядок проведения и нормативы военизированного кросса».  |  03.1004.10 |  |
| 15 | Военно-прикладная полоса препятствий  | Теоретическое занятие. Практические занятия.  | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Раздаточный материал:* Инструкция *«*Порядок прохождения военно-прикладной полосы препятствий».  | 09.1011.1016.10 |  |
| 16 | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Памятка по технике бега. | 17.1018.1030.10 |  |
| 17 | Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям. | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» | 31.1001.1106.1107.11 |  |
| 18 | Общевойскового контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» | 07.1113.1114.1115.1120.11 |  |
| 19 | Приемы рукопашного боя | Теоретическое занятие. Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | 21.1122.11 |  |
| 20-21 | Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. | Теоретическое занятие. Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | 27.1128.11 |  |
| 22-23 | Круговая тренировка общефизической направленности. | Теоретическое занятие. Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | 29.1104.12 |  |
| 24 | Круговая тренировка на развитие силы. | Теоретическое занятие. Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | 05.1206.12 |  |
| 25-27 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | Теоретическое занятие. Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | 11.1212.12 |  |
|  | **Уставы Вооруженных сил РФ 9 часов** |  |
| 28-32 | Уставы Вооруженных сил РФ | Занятие-знакомство с новым.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа.  | *Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. *Раздаточный материал:* карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил.  | 19.1220.1225.12 |  |
| 33-37 | Основные положения Строевого Устава | Групповые занятия. Практические занятия. Тренировка.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа.  | *Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. *Раздаточный материал:* Инструкции «Развод суточного наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роте».  |  26.1209.01 |  |
|  | **Общественно-государственная подготовка и военная история 9 часов** |  |
| 38 | Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | Групповое занятие. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации | Конституция РФ Закон РФ «О статусе военнослужащих» презентация по теме Суворовская наука-побеждать! |  10.01 |  |
| 39 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России.Святыни Белгородчины | Занятие-лекция с использованием презентации. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации. | *Демонстрационный матер*иал: презентация «История Вооруженных сил РФ». *Литература:* Федеральный закон Российской Федерации «О Воинской обязанности и воинской службе», Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. – М., 2006. | 11.01 |  |
| 40 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | Занятие-лекция с элементами беседы | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация таблицы. | *Демонстрационный матер*иал: таблица «Структура Вооруженных сил»  | 15.01 |  |
| 41 | Порядок прохождения военной службы. | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Видеофильм «О порядке прохождения военной службы» | 16.01 |  |
| 42 | Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки | Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия | *Наглядный:* демонстрация слайдов | Презентация «Годы Великой Отечественной войны» | 17.01 |  |
| 43 | Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофильмы. | 22.01 |  |
| 44 | История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане | Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия | *Наглядный:* демонстрация слайдов | Презентация, видеофильмы. | 23.01 |  |
| 45 | Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофильмы. | 24.01 |  |
| 46 | Экскурсия в музей Боевой Славы; в воинскую часть. | Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия | *Наглядный:* демонстрация слайдов | Презентация, видеофильмы. | 29.01 |  |
|  | ***Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 13 часов*** |
| 47-48 | Медицинские термины  | Теоретическое занятие. Практическое занятие.  | *Словесный:* объяснение. *Практический:* групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов.  | *Дидактический материал: «*Словарик медицинских терминов». *Раздаточный материал:* Карточки с медицинскими терминами.  | 27.0131.01 |  |
| 49-50 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи  | Занятие-знакомство с новым. Практические занятия.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. *Раздаточный материал:* Инструкция «Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током».  | 03.0204.02 |  |
| 51-52 | Временная остановка артериального кровотечения  | Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. *Методические разработки:* Презентация «Раны. Способы остановки кровотечений». | 07.0210.02 |  |
| 53 | Лекарственные растения и грибы  | Занятие-знакомство с новым.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации «Лекарственные растения и грибы».  | *Методические разработки:* Презентация «Лекарственные растения и грибы». *Раздаточный материал:* Карточки с названиями и фото растений и грибов.  | 07.02 |  |
| 54 | Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть | Занятие-знакомство с новым.  | *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  |  | 12.02 |  |
| 55 | Наложение повязок на голову, живот. | Занятие-знакомство с новым.  | *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  |  | 13.02 |  |
| 56 | Искусственное дыхание.  | Занятие-знакомство с новым.  | *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  |  | 19.02 |  |
| 57 | Способы без носилочного переноса по­страдавших | Занятие-знакомство с новым.  | *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  |  | 20.02 |  |
| 58-59 | Эвакуация по­страдавших | Занятие-знакомство с новым.  | *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  |  | 21.0224.02 |  |
|  |
|  | **Огневая подготовка 12 часов** |  |
| 60 | Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия  | Теоретическое занятие. Практическое занятие.  | *Словесный:* объяснение. *Практический:* групповая и индивидуальная работа  |   | 26.02 |  |
| 61 | Пневматическое оружие, его устройство, технические данные  | Занятие-знакомство с новым.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ.  | *Демонстрационный материал:* Документальный фильм *Расима Полоскина «*Калашников. Человек и автомат». *Раздаточный материал:* Инструкция «Порядок разборки и сборки автомата».  | 28.02 |  |
| 62 | Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. | Теоретическое занятие. Практическое занятие. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:* Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя».  | 06.03 |  |
| 63 | Лекарственные растения и грибы  | Занятие-знакомство с новым.  | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации «Лекарственные растения и грибы».  | *Методические разработки:* Презентация «Лекарственные растения и грибы». *Раздаточный материал:* Карточки с названиями и фото растений и грибов.  | 12.03 |  |
| 64 | Практические занятия в тире  | Теоретическое занятие. Практическое занятие.  | *Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | *Раздаточный материал:* Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя».  | 13.03 |  |
| 65 | Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени  | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. |  20.03 |  |
| 66 | Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. | 03.04 |  |
| 67 | Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене  | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. | 10.04 |  |
| 68 | Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье  | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. | 17.04 |  |
| 69 | Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками. | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. | 23.04 |  |
| 70 | Занятие-подведение итогов. Соревнование по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство) | Практические занятия.  | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.  | Инструкция. Т.Б. | 16.05 |  |
| **Итого: *70 часов*** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Ссылки на печатные источники:**

Для педагога:

1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М: Воениздат, 2018 - 526 с.

2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. - Минск.: Харвест, 1998 - 605 с.

3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 - 630 с.

4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. - М.: 2016 - 168 с.

5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. - Росто - на Дону, «Феникс», 2006 - 189 с.

6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.

7. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. - М.: Просвещение, 1985 - 256 с.

8. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. - М. Просвещение, 1981 - 240 с.

9. Гражданская оборона. Костров А.М. - М.: Просвещение, 1991 - 64 с.

10. Медико-санитарная подготовка учащихся. - М.: Просвещение, 1988 - 112 с.

11. Дни воинской славы России. Сценарии праздников в школе: Л. А. Побединская — Санкт-Петербург, Сфера, 2007 г.- 144 с

12. Символы воинской славы: Н.А. Печень — Санкт-Петербург, Книга по Требованию, 2004 г.- 320 с

13. Военная топография: А.А. Псарев — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 432 с.

Для учащихся:

1. Юные герои Великой Отечественной Войны: Анна Печерская - М.: Детская литература, 2015 г. - 180 с.

2. Оружие России : военная техника и стрелковое вооружение / авт.-сост. Е.В. Свириденко. - Москва. - Минск :Харвест : ACT, 2005. - 125, [2] с. : ил.

3. Современные военные корабли : иллюстрированная энциклопедия : свыше 200 лучших мировых образцов / Крис Шант; [пер. с англ.: А. П. Лобанов и др.]. - Москва : Омега, 2008. - 255, [1] с.

4. Реактивные самолеты : Свыше 300 боевых самолетов всех стран мира . - М. : ACT, 2001.-334 с

5. Морские узлы в обиходе: Колин Джарман- Санкт-Петербург, Диля, 2011 г,- 96 с.

6. Морские узлы: Л.Н. Скрягин — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 116 с.

7. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Г. Ужегов — Санкт-Петербург, Терра- Книжный клуб, 2008 г.- 304 с.

**Ссылки на электронные ресурсы:**

1. <http://www.bibliofond.ru>
2. http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386
3. http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202