

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**Направленность программы:** социально-гуманитарное.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительные особенности.** Программа построена таким образом, чтобы сформировать у обучающихся представления о социальных программах, проектах. Планируется использование региональной специфики.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на комплексную, разновозрастную группу обучающихся, находящихся в 9-м – 11-м классах и уже имеющих начальные представления о работе общественных движений. Состав группы может быть постоянный, может меняться. Дети приходят в объединение самостоятельно. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа в течении одного учебного года. Дети принимаются без ограничения с 14 до 17 лет. Программа рассчитана на все социальные группы обучающихся.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

* содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
* содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
* создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
* сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации; – инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
* **Развивающие:**
* ведение издательской и информационной деятельности;
* поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
* развитие детско-юношеских обществ и организаций;
* организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
* помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.
* **Обучающие:**
* проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
* осуществление просветительской деятельности;
* осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
* участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план программы «РДШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
|  | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Личностное развитие | **4** | 2 | 2 | Проект |
| 2 | Гражданская активность | **7** | 3 | 4 | Проект |
| 3 | Военно-патриотическое направление | **10** | 4 | 6 | Проект |
| 4 | Информационно-медийное направление | **14** | 7 | 7 | Проект |
| 5 | Ознакомление учащихся 3-4 классов с Уставом и символикой РДШ. | **15** | 7 | 8 | Проект |
| 6 | Ознакомление учащихся 5-6 классов с Уставом и символикой РДШ. | **10** | 4 | 6 | Проект |
| 7 | Ознакомление учащихся 1-2 классов с Уставом и символикой РДШ. | **10** | 5 | 5 | Проект |
|  | **Итого:** | **70** | 32 | 38 |  |

**Содержание учебного плана программы**

**«РДШ»**

**1. Тема:** Личностное развитие**.**

*Теория.* Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

### *Практика.* Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

**2. Тема:** Гражданская активность.

*Теория.* Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

*Практика.* Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Краеведение - это проекты развития музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины.

**3. Тема:** Военно-патриотическое направление**.**

*Теория.* Юные армейцы, юные казаки.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

*Практика.* Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

**4. Тема:** Информационно-медийное направление**.**

*Теория.* Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов,

радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

*Практика.* Создание единого медиапространства для школьников;

**5. Тема:** Ознакомление учащихся 5-6 классов с Уставом и символикой РДШ.

*Теория.*Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Практика. Проводить акции, квесты, конкурсы. Защита проекта.

**6. Тема:** Ознакомление учащихся 7-8 классов с Уставом и символикой РДШ.

*Теория.* Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

*Практика.* Проводить акции, квесты, конкурсы. Защита проекта.

**7. Тема:** Ознакомление учащихся 9-11 классов с Уставом и символикой РДШ.

*Теория.* Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

*Практика.* Проводить акции, квесты, конкурсы. Защита проекта.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

Обучающийся будет способен выражать свою позицию, в собственной жизнедеятельности.

У обучающегося будет сформирован навык публичной защиты своих воззрений, касающихся проблем социальной тематики.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать способы организации собственной деятельности, уметь предвидеть ее результаты и корректировать их.

Обучающийся приобретёт навык осуществлять проектно-исследовательскую деятельность.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать классификацию, свойства и области социума.

Обучающийся будет уметь писать проект.

Обучающийся будет владеть навыками проведения эксперимента, связанного с социальными проблемами.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в специализированном кабинете, в котором имеются необходимые условия для проведения практических работ.

**1. Учебно-практическое:**

Учебная литература, для проведения практических работ.

**2. Печатные пособия:**

Портреты известных деятелей.

Схема «Строение РДШ».

Схема «Типы социума».

**3. Технические средства обучения:**

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

**1. Аудио, видео-, фото-, интернет источники, информационно-коммуникационные средства обучения:**

РДШ (Компакт диск). – Издательство «Учитель».

**2. Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

**Входной контроль.**

В качестве входного контроля используется тест, основная цель которого, проверить имеющиеся у обучающихся представления об основных понятиях.

**Текущий контроль.**

Осуществляется в ходе всего учебного года. Результаты текущего контроля фиксируются. Для фиксации результатов используется бланк самооценки, бланк взаимооценки.

**Итоговый контроль.**

Осуществляется в виде выполнения итогового теста и защиты проекта социальной тематики.

**Примерная тематика проектов:**

- Социальные проблемы.

- Экологические проблемы, связанные с производством.

- Экологические проблемы.

**2.3 Методические материалы**

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность, а также выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов занятий: лекции, семинары, практикумы, уроки-презентации, зачёты, которые способствуют лучшему освоению обучающимися определенных знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

В ходе реализации программы будут применяться современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы и формы организации занятий** | **Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий** |
| **Проблемная лекция** | Проблемное чтение лекции предполагает активное управление познавательной деятельностью слушателя. Проблемная лекция – это активный педагогический метод, ведущий к интенсификации учебного процесса. Проблемная технология повышает эффективность обучения, оптимизирует управление учебными процессами и формирует творческие способности слушателей. |
| **Семинар - круглый стол** | Для участия в данном семинаре приглашаются все обучающиеся с целью обсудить тот или иной вопрос, являющийся проблемным и не имеющим однозначного решения. |
| **«Мозговой штурм»** | Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания. |

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 35 |
| Количество учебных дней | | 70 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021- 30.12.2022 |
| 2 полугодие | 10.01.2022- 31.05.2022 |
| Возраст детей, лет | | 7-12 лет |
| Продолжительность занятия, час | | 2 |
| Режим занятия | | 2 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 70 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Объем | Временные границы |
| Муниципальный конкурс социально значимых проектов | 1 работа от группы | Февраль 2021 |
| Муниципальный конкурс творческих работ | 3 работы от группы | Март 2021 |
| Муниципальный этап регионального конкурса РДШ | 1-2 работы от группы | Май 2021 |
| Выступление перед обучающимися начальной школы в рамках внутришкольной конференции | 3-5 групповых выступления | Апрель 2021 |
| Итоговая защита проекта внутри группы | Все члены группы | Май 2021 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации – У.А.Леванова, А.В.Коршунова, М.И.Прокохина, ( Москва, 2016 г. МПГУ)
2. Методические рекомендации по направлениям деятельности «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление» - У.Г.Уманская. ( Москва, 2016 г. МПГУ)
3. Методические рекомендации по направлениям деятельности « Информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников» - В.А. Плещаков. ( Москва, 2016 г. МПГУ)
4. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2016г. № 536).

http://www.kremlin.ru/acts/ntws/50590