

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 классе

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основе авторской программы «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Согласно действующему в Учреждении учебному плану на преподавание русского языка во 2 классе выделено 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Задачи изучения предмета:

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- развитие интереса к изучению русского языка,
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений.

Цели обучения русскому языку:

- развитие речи, мышления, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями обучения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционального – ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой и др.. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва. Просвещение. 2015»
2. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Учебник для 2 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2015г., 2012г.;
3. В.П.Канакина, Г.Н. Манасова Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2ч. / В.П.Канакина, Г.Н. Манасова — 4-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.
4. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
5. Канакина В. П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г;
6. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2019г.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературному чтению 1-4 классы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого

Согласно действующему в Учреждении учебному плану на преподавание литературного чтения во 2 классе выделено 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Задачи: воспитывать внутренний мир воспринимающего человека, воспитывать его и в общегуманитарном направлении, способствовать превращению воспринимающего человека, воспитывать его и в общегуманитарном направлении и непосредственно в художественном плане, эстетически; сделать его максимально сложным и разнообразным, способствовать превращению воспринимающего человека в произведений художественной культуры.

Цели обучения:

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа Л. Ф. Климановой, М.В.Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014г.
2. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017.
3. Бойкина М.В. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций/ М.В. Бойкина, Н.И. Роговцева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова .Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2013г.

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой.

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание математики во 2 классе выделено 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Цели обучения математике:

- Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- Способствовать продвижению ученика в общем развитии, становлению нравственных позиций личности ребенка, не вредить его здоровью;
- Дать представление о математике как науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины;
- Сформировать знания, умения и навыки, необходимые ученикам в жизни и для успешного продолжения обучения в основном звене школы;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Овладение способами деятельности способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности;
- Освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение. 2016г.
2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с приложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2013г., 2012г.;
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 кл. М.: Просвещение, 2019 г.
4. Волкова С.И. «Контрольные работы 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2017г.
5. Математика. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. —3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.
6. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.
7. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс в 2 частях. М.: Просвещение, 2019г.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Согласно действующему в Учреждении учебному плану на преподавание окружающего мира во 2 классе выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Цели обучения:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. уч-реждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012.
3. Лаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс— М.: Просвещение, 2017г.
4. Учебник «Окружающий мир». 2 класс. В 2 частях .А.А.Плешаков. Москва. «Просвещение», 2013 год.
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019г.;
6. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2017г.

Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по музыке Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. для 1 – 4 классов общеобразовательных школ.

Уровень обучения: начальное общее

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание музыки во 2 классе выделено 1 час в неделю, **всего 34 часа**

Цель и задачи изучения предмета

формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник для учащихся 2 класса. Москва: Просвещение, 2013 г.
2. Рабочие программы «Музыка», Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина 1-4 классы Москва «Просвещение» 2013г.
3. Учебно-методическое пособие -Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2013г.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

2 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству, 1-4 классы, автор Неменский Б.М. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание предмета во 2 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения,
- формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- Приобретение основных знаний художественной грамотности;
- Владение способами различных видов деятельности использование приобретенных знаний и навыков;
- Освоение компетенцией: ценностно-смысловой, ценностно-ориентированной, рефлексивной, коммуникативной, личностного саморазвития.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Рабочая программа Неменский Б. М. Изобразительное искусство 1-4 классы.М.: Просвещение, 2019г.
2. «Поурочные разработки 1-4 классы» под ред. Б. М. Неменского. Москва «Просвещение», 2014г.
3. Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты: 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Б.М. Неменского.- М: Просвещение, 2019 г

Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основе авторской программы «Технология» авторы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева . Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Согласно действующему в Учреждении учебному плану на преподавание технологии во 2 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часов.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе* :

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Технология. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014 г.
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Методическое пособие с поурочными разработками». Москва «Просвещение», 2013 г.

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2014

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс
к рабочей программе Т.А.Ладыженской - С.Г.Бархударова по предмету Русский язык 5-9 классы

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Рабочие программы к линии УМК под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. реализованы в учебниках русский язык 5-9 классов (авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, С.Г.Бархударов и др.)

Количество часов на освоение курса по разделам:

Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова) рассчитан на изучение русского языка 5 часов в неделю.

Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 6 часов в неделю.

Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 4 часов в неделю

Учебник «Русский язык. 8 класс» (С.Г.Бархударова, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.) рассчитан на изучение русского языка 4 часа в неделю.(1 час добавлен из части, определяемой участниками образовательных отношений)

Учебник «Русский язык. 9 класс» (С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов)

рассчитан на изучение русского языка 3 часа в неделю.

Формы контроля: контрольные диктанты и тестирование, классные и домашние сочинения, изложения, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, словарные диктанты, исследовательск

