

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОДНКНР» 9 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов МБОУ школы с.Гражданка по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023-2024 учебном году.

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ. Программа предназначена для учащихся 9 классов Сроки реализации программы – 0,5 года. Программа рассчитана на 17 часов (по 1 часу в 9 классе со второго полугодия).

Форма аттестации: промежуточная аттестация в форме теста.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- сформировать у учащихся целостное представление о традиционных общечеловеческих ценностях и их взаимосвязь с духовной сферой деятельности человека;
- осветить наиболее важные духовно – нравственные ценности в свете развития личности и общества;
- охарактеризовать наиболее важные цели и смысловые концепции в духовной сфере, как необходимый компонент в самостоятельной ориентации по приобретению жизненно необходимых ориентиров;
- показать необходимость общечеловеческих идеалов в личностном духовно – нравственном пространстве;
- Уделить особое внимание воспитательным компонентам и самовоспитательным факторам личностной ориентации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Ознакомление с базовыми понятиями духовности и нравственности (понятия о добре и зле, правде и лжи), с основными понятиями нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность), с нравственными заповедями, принципами, идеалами; раскрытие связей религии и нравственности.
2. Формирование представлений о духовно-нравственной ценности личности, семьи, общества; привитие почтительного отношения к государственным символам России; формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии.
3. Усвоение нравственных норм и правил поведения через изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций, через изучение памятников отечественной истории и русской словесности, через изучение православной культуры России, имеющей особое значение в истории России, в становлении ее духовности и культуры.
4. Формирование нравственного поведения школьника через привитие навыков благотворительности, милосердия и сострадания, через примеры жертвенного служения людям героев отечественных войн и примеры помощи страждущим сестер милосердия; через повышение статуса социальной работы.
5. Раскрытие понятия «нравственное достоинство человека», раскрытие связи прав человека и нравственного достоинства человека; раскрытие взаимосвязи нравственного, гражданского и патриотического воспитания.
6. Выработка нравственных основ жизнеутверждающего мировоззрения и раскрытие опасности нравственного нигилизма, бездуховности, вседозволенности; понятие свободы как независимости от безнравственных поступков (в религиозном понимании – независимости от греха).
7. Содействие родителям, стремящимся воспитывать своих детей в соответствии с собственными религиозно-нравственными верованиями и убеждениями.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Рабочая программа ориентирована на морально – нравственные нормы и духовные ценности Европейской цивилизации. Умения понимать и уважать общечеловеческие ценности, актуальность человеческого опыта для современного социума и его проблем, личностного становления при определении значимости смысла и целей в собственной жизни. Выявлять причинноследственные связи между духовно-нравственной сферой и деятельностью личности, общества, в социальном пространстве больших и малых, формальных и неформальных группах. Определять главные факторы развития общества и их неотъемлемую связь с уровнем духовности и нравственности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) начальной школы и проводятся в 5-х, 6-х, 7-х классах в объеме 1 часа в неделю (Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761), в 9-х классах – 0,5 часа в неделю.

1. Астахов, С. В. Духовность в современной школе / С. В. Астахов / Начальная школа: плюс до и после. - 2011, № 1. С. 91-95.
2. Гликман, И. З. Практический аспект нравственного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование, 2010, № 5. С. 259-263.
3. Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] / Е. В. Губанова. Ю. Б. Пушнова // Воспитание школьников. 2011. -№ 5. С. 8-13.
4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] : учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М. : Просвещение, 2009. - 24 с. («Стандарты второго поколения») // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 39-49
5. Доценко, Э. Е. Об особенностях нравственной воспитанности учащихся в инновационных образовательных учреждениях [Текст] / Э. Е. Доценко, Л. А. Мокрецова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2009. - № 1.- С. 36-43.
6. Зелинский, К. Духовно-нравственное воспитание в школе: возможности и ограничения [Текст] / К. Зелинский // Воспитательная работа в школе. - 2008. - № 5. - С. 19-27.
7. Колупанова, Ю. В. Взаимодействие образовательного учреждения и музея в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения [Текст] / Ю. В. Колупанова // Начальная школа: плюс до и после.-2012.-№ 1.-С. 17-20.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
9. Кузьмин, И. О развитии системы духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Социокультурные истоки» [Текст] / И. Кузьмин, А. Камкин // Воспитательная работа в школе. - 2008. № 4 - С. 19-26.
10. Логинова, Н. В. Реализация программы духовно-нравственного воспитания как основа формирования культуры и ценностных ориентации школьников [Текст] / Н. В. Логинова // Профильная школа. - 2011. -№5.-С. 60-63.
11. Любимов, Л. Л. О концепции духовно-нравственного воспитания в школе [Текст] / Л. Л. Любимов // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 109-124.
12. Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761 [Электронный ресурс].
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 № 253.
14. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии»).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897)