

Аннотация к рабочей программе «Родная (русская) литература» 9 класс ФГОС

Данная рабочая учебная программа по родной (русской) литературе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Примерной программой, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова – М., 2020;
- Учебным планом МБОУ школы с. Гражданка в 9 классе в 2023-2024 учебном году 34 учебных недели, следовательно, программа рассчитана на 17 ч. в год (0,5 ч. в неделю).

Целями изучения курса являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Личностные:

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, понимание традиционных ценностей многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего многообразие современного мира;
- уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, вере, культуре, языку, мировоззрению и ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России, осознание значимости художественной культуры;
- способность сотрудничать с другими людьми, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий и корректировать их в соответствии с ситуацией, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.
- овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- развитие умения выделять проблематику и понимать своеобразие произведений об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осмысление культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры и культур народов России, представления о национальных традициях в произведениях об августовских Спасях и родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья, о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорных и литературных текстов, воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые комментарии и собственные тексты в форме анализа эпизода, ответов на проблемный вопрос; сопоставлять произведения словесного искусства с другими видами искусств, самостоятельно отбирать литературу для внеклассного чтения, определять цели чтения;
- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, оформление результатов проектных работ, навыков работы, использования различных источников информации и овладение способами ее обработки и презентации.

Учебник

Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф.

Русская родная литература. 9 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2021.