

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Министерство  
**образования Приморского края**  
**Администрация Анучинского муниципального округа**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

---

Леонова И.В.  
Протокол МС №1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ школа с.  
Гражданка

---

Барзова Н.В.  
Приказ №143  
от «28» августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Мир природы и человека»**  
для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью  
вариант 1

**С. Гражданка 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Мир природы и человека», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение основ современной экологии.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о природе, человеке и обществе;
- познакомить учащихся с простейшими взаимосвязями и взаимозависимостями между миром живой и неживой природы и умением их устанавливать;
- развивать целостное восприятие окружающего мира;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- обучать знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;
- воспитывать гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, природному и культурному достоянию человечества;
- формировать умения оценивать свои поступки в природе;
- расширять кругозор детей в области экологии;
- развивать практическую деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Сезонные изменения в неживой природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тёплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелётные: клёст, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

### **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

### **Живая природа**

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

### **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

### **Человек**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких. Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца.

Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные**

### Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации

### Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сезонные изменения	10
2	Неживая природа	4
3	Живая природа. Растения. Животные	12
4	Человек. Безопасное поведение	6
5	Повторение пройденного материала	2
	<b>Итого:</b>	34 часа

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа		
1	Осень. Осенние месяцы.	1		07.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Растения и животные осенью	1		14.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Занятия людей осенью	1		21.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Части растений: корень, стебель, лист, цветок	1		28.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Растения сада	1		05.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6	Лес	1		12.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7	Плоды и семена	1		19.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
8	Грибы	1		26.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
9	Травы	1		09.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
10	Дикие животные. Лось, кабан, заяц	1		16.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
11	Домашние животные. Корова, свинья, кролики	1		23.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
12	Сходства и различия: свинья, кабан	1		30.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

13	Сходства и различия: кролик, заяц	1		07.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
14	Птицы. Части тела	1		14.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
15	Перелётные и зимующие птицы	1		21.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
16	Хищные птицы	1		28.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
17	Певчие птицы	1		11.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
18	Зима. Зимние месяцы	1		18.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
19	Растения и животные зимой	1		25.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
20	Занятия людей зимой	1		01.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
21	Солнце в разные времена года	1		08.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
22	Календарь	1		15.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
23	Воздух	1		22.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
24	Весна. Весенние месяцы	1		29.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
25	Растения и животные весной	1		07.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
26	Занятия людей весной	1		14.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
27	Человек. Безопасное поведение	1		21.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
28	Дыхание человека. Органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания	1		04.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
29	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	1		11.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
30	Окружающая среда и здоровье человека	1		18.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
31	Питание человека.	1		25.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
32	Лето. Летние месяцы	1		02.05	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
33	Растения и животные летом	1		16.05	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

34	Занятия людей летом	1		23.05	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
----	---------------------	---	--	-------	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. ] М.: Просвещение. 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>