

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГРАЖДАНКА
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школа с. Гражданка

Н.В. Барзова.

15.06.2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школы с. Гражданка, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.08.2021г., №12, выдана минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.11.2011 г., № 400, выдано минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Анучинском муниципальном округе Приморского края

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Анучинском муниципальном округе. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры ДК.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 127 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 126 человек;

– детей с ОВЗ – 1 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 127 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 126 человек;*
- дети с ОВЗ – 1 человек.*

1.6. Основные позиции программы развития

школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;*
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;*
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.*

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФООП*
- 3) обновлена инфраструктура школы.*

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- 2) развито сетевое взаимодействие;*
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского м.о.и Арсеньевского г.о.*

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Барзова Наталья Васильевна, телефон 7 (42362) 94-5-40.

Коллегиальные органы управления:

<i>Наименование</i>	<i>Председатель</i>	<i>Телефон</i>
<i>общее собрание работников</i>	<i>Пупыкина Татьяна Вениаминовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы Барзова Наталья Васильевна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
	<i>секретарь – Шмыгарева Нина Валентиновна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>управляющий совет</i>	<i>Леонова Ирина Викторовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: школа-гражданин

1.9. Контактная информация: директор школы Барзова Наталья Васильевна – телефон (факс) 7 (42362) 94-5-40, заместитель директора Леонова Ирина Викторовна– 7 (42362) 94-5-40, , почтовый адрес: 692320с. Гражданин Приморский край Амуринский м.о.

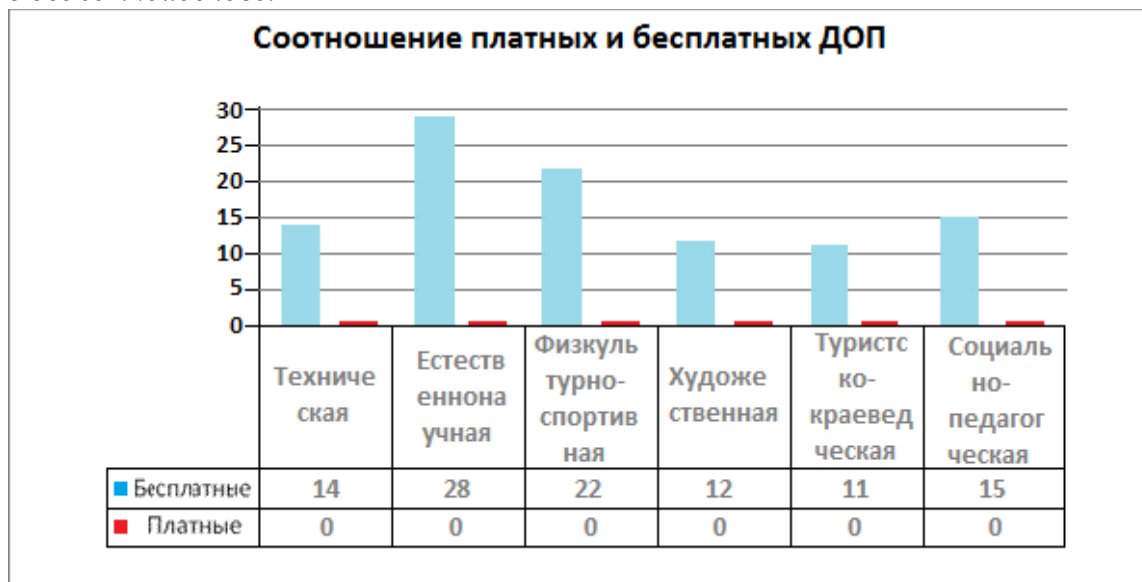
2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2</i>
<i>Дополнит</i>	<i>Техническая</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Робототехника</i>	<i>3</i>
		<i>Базовый</i>		<i>4</i>

ельные	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Английский для всех	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2

2.2. *Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 5 на бюджетной основе.*



2.3. *Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:*

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– педагог-психолога,

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса

Четверть	Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		440 минут
	3	35 минут	-
2	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		40 минут
	3	35 минут	10 минут
	4	35 минут	-
3-4	1	40 минут	10
	2	40 минут	10
	Динамическая пауза		40 минут
	3	40 минут	20 минут
	4	40 минут	20 минут
	5 (один раз в неделю, за счет урока физической культуры)	40 минут	-

2) Для обучающихся 2-11 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность
-------------	-------------------------	-------------------

		<i>перемены</i>
1	<i>45 минут</i>	<i>10 минут</i>
2		<i>15 минут</i>
3		<i>20 минут</i>
4		<i>20 минут</i>
5		<i>10 минут</i>
6		<i>10 минут</i>
7		<i>-</i>

3) Для 2 – классов проводится не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков. Для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков.

4) 11. Расписание звонков

№ урока	Время урока		перемена
	Начало	Окончание	
1	8 ч. 45 мин.	9 ч. 30-мин.	10 минут
2	9 ч. 40 мин.	10 ч. 25мин.	15 минут
3	10 ч. 40 мин.	11 ч. 25 мин.	20 минут
4	11 ч. 45 мин.	12 ч. 30 мин.	20 минут
5	12 ч. 50 мин.	13 ч. 35 мин.	10 минут
6	13 ч. 45 мин.	14 ч. 30 мин.	10 минут
7	14 ч. 40 мин.	15 ч. 25 мин.	-

5) Начало проведения индивидуально-групповых занятий, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние

Базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	11
– сканер;	3
– принтер;	8
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	2
Wi Fi	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- малая спортивная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории,

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 09.08.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АУ «Центром питания «с. Анучино. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 34.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 14 человек, из них:

1) административный персонал: 1 человек;

2) педагогический персонал: 13 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 9 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	2
Высшая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	11

Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Наполняемость классов на уровне начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
конец 2024-2025	11	18	14	21

Наполняемость классов на уровне основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Конец 2024-2025	14	7	19	12	17

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2025 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся по лучили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся по лучили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся по лучили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся по лучили «3»</i>	<i>Сколько обучающихся по лучили «2»</i>
<i>Математика</i>	11	0	0	3	8	0
<i>Русский язык</i>	11	0	0	4	6	1
<i>География</i>	6	0	1	2	3	0
<i>Обществознание</i>	8	0	0	2	6	0
<i>Литература</i>	1	0	0	1	0	0
<i>Биология</i>	2	0	0	1	1	0
<i>Информатика</i>	1	0	0	0	1	0

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников : 1 призовое место в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в школьных олимпиадах по 11 предметам из 16.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;*
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;*
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;*
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;*
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ*
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2024/25 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности. Время

проведения: сентябрь- октябрь 2024 год года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами МБОУ школы с. Гражданка закреплена аудитория №11 для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий и на сайте Сириуса. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников . (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

МБОУ школа с. Гражданка
Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап

Предмет	Количество участников	Из них призёры	Из них победители
Английский язык	13	3	-
История	35	3	-
Математика	63	3	-
Обществознание	20	14	1
Русский язык	68	15	9
Русский язык	11	11	-
Право	10	9	-
Физика	15	-	-
МХК	4	3	
Экономика	4	-	-
Биология	23	4	3
Экология	44	26	2
Литература	34	7	8
Химия	21	-	-
Информатика	7	1	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам : математика, русский. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК и экономика.. Количество участников школьного этапа увеличилось. **Наибольший** показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому и английскому языку.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
 2. Отметить работу учителей гуманитарного цикла(русский язык, английский язык) и естественно-научного (математика) по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 3. Учителям провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
 4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
 5. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».
- Ответственные – руководители ШМО учителей.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег о	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Вс ег о	Поступ или в вуз	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву

2025	11	0	0	11	0	0	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;*
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;*
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;*
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления*

ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный

экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы с КДН И ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	145	3045	21
2022/2023	154	3080	20
2023/2024	142	2578	18,1
2024/2025	127	1981	15,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	145	142	2	1	0
2022/2023	154	152	2	1	0
2023/2024	142	139	2	1	0
2024/2025	127	124	2	1	0

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
«Урок Цифры»	Всероссийский	3 чел 6-8 кл
Олимпиада Сириус по английскому языку	по Всероссийский	9 чел 7-9 кл
Олимпиада Учи.ру по информатике	по Всероссийский	16 чел 2 кл

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Основные направления воспитательной деятельности Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО), «Профориентация» (для ООО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО . На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.
- коллективные творческие дела;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-9 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами. Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях.

С мая 2023г. начала свою работу первичная ячейка РДШ. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд юнармейцев «Молодость» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ. Юнармейский отряд «Молодость» является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоение воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, в целях военнопатриотического воспитания подрастающего поколения. С 17 октября по 18 ноября 2022 года юнармейский отряд «Патриот» принимал участие в окружном конкурсе юнармейских отрядов, где занял первое место и был награжден Грамотой и денежным подарком. 15 декабря отряд юнармейцев принял участие в фестивале волонтерских отрядов «Вместе мы сделаем больше» и получили благодарность за активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Анучинского округа. В 2024-2025 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ округа.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с профессиональным лицеем г. Арсеньев, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с сельской библиотекой им. А.С. Пушкина;

– домом культуры с. Анучино

–дом культуры с. Гражданка

— техникумом № 52;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

<i>Источник</i>
<i>Местный бюджет</i>
<i>Областной бюджет</i>
<i>Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)</i>

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

<i>Направление использования</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>краевой, местный бюджет</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>местный бюджет, краевой бюджет</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	<i>местный бюджет, внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы</i>	<i>Местный бюджет</i>

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением главы Анучинского муниципального округа. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского муниципального округа

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/20234учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) областных;
- 3) всероссийских.