



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГРАЖДАНКА
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школа с. Гражданка

Н.В. Барзова.

15.06.2026 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школы с. Гражданка, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.08.2021г., №12, выдана минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.11.2011 г., № 400, выдано минобразования Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Анучинском муниципальном округе Приморского края

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Анучинском муниципальном округе. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры ДК.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 132 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 131 человек;

– детей с ОВЗ – 1 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 132 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 131 человек;

– дети с ОВЗ – 1 человек.

1.6. Основные позиции программы развития

школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФООП

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского м.о. и Арсеньевского г.о.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Барзова Наталья Васильевна, телефон 7 (42362) 94-5-40.

Коллегиальные органы управления:

<i>Наименование</i>	<i>Председатель</i>	<i>Телефон</i>
<i>общее собрание работников</i>	<i>Пупыкина Татьяна Вениаминовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы Барзова Наталья Васильевна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
	<i>секретарь – Шмыгарева Нина Валентиновна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>
<i>управляющий совет</i>	<i>Леонова Ирина Викторовна</i>	<i>7 (42362) 94-5-40.</i>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: школа-гражданка

1.9. Контактная информация: директор школы Барзова Наталья Васильевна – телефон (факс) 7 (42362) 94-5-40, заместитель директора Леонова Ирина Викторовна– 7 (42362) 94-5-40, , почтовый адрес: 692320с. Гражданка Приморский край Анучинский м.о.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2</i>
<i>Дополнит</i>	<i>Техническая</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Робототехника</i>	<i>3</i>
		<i>Базовый</i>		<i>4</i>

ельные	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3	
		Базовый		4	
		Продвинутый		2	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4	
		Базовый		5	
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3	
	Социально-педагогическая	Стартовый	Английский для всех	4	
		Базовый		5	
		Продвинутый		2	

2.2. *Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 5 на бюджетной основе.*



2.3. *Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:*

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Курсы по выбору</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
<i>Курсы по выбору</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– педагог-психолога,

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса

Четверть	Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		440 минут
	3	35 минут	-
2	1	35 минут	10 минут
	2	35 минут	10 минут
	Динамическая пауза		40 минут
	3	35 минут	10 минут
	4	35 минут	-
3-4	1	40 минут	10
	2	40 минут	10
	Динамическая пауза		40 минут
	3	40 минут	20 минут
	4	40 минут	20 минут
	5 (один раз в неделю, за счет урока физической культуры)	40 минут	-

2) Для обучающихся 2-11 классов:

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность
-------------	-------------------------	-------------------

		<i>перемены</i>
1	45 минут	10 минут
2		15 минут
3		20 минут
4		20 минут
5		10 минут
6		10 минут
7		-

3) Для 2 – классов проводится не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков. Для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков.

4) 11. Расписание звонков

№ урока	Время урока		перемена
	Начало	Окончание	
1	8 ч. 45 мин.	9 ч. 30-мин.	10 минут
2	9 ч. 40 мин.	10 ч. 25мин.	15 минут
3	10 ч. 40 мин.	11 ч. 25 мин.	20 минут
4	11 ч. 45 мин.	12 ч. 30 мин.	20 минут
5	12 ч. 50 мин.	13 ч. 35 мин.	10 минут
6	13 ч. 45 мин.	14 ч. 30 мин.	10 минут
7	14 ч. 40 мин.	15 ч. 25 мин.	-

5) Начало проведения индивидуально-групповых занятий, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние

Базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– сканер;	3
– принтер;	8
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	2
Wi Fi	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- малая спортивная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории,

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 09.08.2026 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АУ «Центром питания» с. Анучино. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 34.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 14 человек, из них:

1) административный персонал: 1 человек;

2) педагогический персонал: 15 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 9 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	2
Высшая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	13

Повышение квалификации в отчетном году прошли 0 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Наполняемость классов на уровне начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
конец 2025-2026	8	12	19	15

Наполняемость классов на уровне основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Конец 2025-2026	22	15	16	6	19

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2025 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили максимум баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «2»</i>
<i>Математика</i>	19	0	1	3	12	3
<i>Русский язык</i>	20	0	3	8	7	2
<i>География</i>	14	0	1	5	8	0
<i>Обществознание</i>	14	0	1	4	9	0
<i>Химия</i>	1	0	0	1	0	0
<i>Биология</i>	3	0	1	1	1	0

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников : 1 призовое место в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в школьных олимпиадах по 11 предметам из 16.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;*
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;*
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;*
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;*
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ*
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.*

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по результатам школьного этапа ВсОШ в 2025 – 2026 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;*
- оценка знаний и умений школьников по предметам;*
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;*
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 24 октября для обучающихся 4-9-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данной мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая

информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри..

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 ученик 4-9 классов из 90(89%). Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Класс	Количество учащихся в классе	Кол-во уникальных* участников ШЭ	Итого, % уникальных участников
4	14	8	57,1
5	22	18	81,8
6	15	15	100
7	14	14	100
8	7	7	100
9	19	19	100
Итого по школе	91	81	89

УРОВЕНЬ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО УЧЕНИКОВ	ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ (кол-во уч.)	ПОБЕДИТЕЛИ (кол-во уч.)
ШКОЛЬНЫЙ	Английский язык	6	15	2	0
		8	7	1	0
		9	19	1	0
	Литература	5	22	9	0
		6	15	6	0
		7	14	3	0
		8	7	6	0
		9	19	2	0
	Математика	4	14	5	0
		5	22	12	1
		6	15	7	0
		7	14	10	0

		8	7	5	0
		9	19	10	0
	Физическая культура	0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
	Русский язык	4	14	3	0
		5	22	8	0
		6	15	7	0
		7	14	3	0
		8	7	4	0
		9	19	9	0
	Астрономия	4	14	10	0
		5	22	6	0
		6	15	0	0
		7	14	6	0
		8	7	5	0
	ОБЗР	0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
	Обществознание	6	15	9	0
		7	14	6	0
		8	7	6	0
		9	19	13	0
	Физика	7	14	2	0
		8	7	1	0
		9	19	5	0
	География	5	22	11	0
		6	15	7	0
		7	14	11	0
	8	7	6	0	
	9	19	11	0	
Право	5	22	8	0	
	6	15	0	0	
	7	14	0	0	

		8	7	6	0
		9	19	11	0
	История Литература	5	22	6	0
		5	22	9	1
		6	15	6	0
		7	14	3	0
		8	7	6	0
		9	19	2	0
	Экология	9	19	6	0
	Биология	5	22	1	0
		6	15	6	1
		7	14	1	0
		8	7	6	0
	Химия	8	7	1	0
		9	19	11	0
Труд (технология)	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	5	22	4	0	
	6	15	2	0	
	7	14	2	0	
Экономика	5	22	8	0	
	6	15	7	0	
	8	7	2	0	
Информатика	5	22	1	0	
	6	15	3	0	
	7	14	8	0	
	8	7	4	0	
	9	19	10	0	

Приложение 2
**ИТОГИ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
 ШКОЛЬНИКОВ
 (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

УРОВЕНЬ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО УЧЕНИКОВ	ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Математика	7	14	1
		8	7	1
		9	19	1
	Физическая культура			
	Русский язык	8	7	2
		9	19	1
	Астрономия			
	ОБЗР			
	Обществознание			
	Физика			
	География	7	14	1
		8	7	2

	Право	8	7	5
	История			
	Экология			
	Биология	8	7	3
	Химия			
Труд (технология)				
Искусство (МХК)				
Экономика				
Информатика				

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 13% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, история, право, биология, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.06.2026 обучающихся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2026	19	2	0	17	0	0	0	0	0

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления

ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный

экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы с КДН И ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	145	3045	21
2022/2023	154	3080	20
2023/2024	142	2578	18,1
2024/2025	127	1981	15,6
2025/2026	132	3944	29,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	145	142	2	1	0
2022/2023	154	152	2	1	0
2023/2024	142	139	2	1	0
2024/2025	127	124	2	1	0
2025/2026	132	131	0	1	0

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
«Урок Цифры»	Всероссийский	3 чел 6-8 кл
Олимпиада Сириус по английскому языку	Всероссийский	9 чел 7-9 кл
Олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	16 чел 2 кл

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО

можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Основные направления воспитательной деятельности Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание*
- патриотическое воспитание*
- духовно-нравственное воспитание*
- эстетическое воспитание*
- физическое воспитание*
- трудовое воспитание*
- экологическое воспитание*
- познавательное направление воспитания.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО), «Профорientация» (для ООО);*
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО . На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы

работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-9 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами. Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях.

С мая 2023г. начала свою работу первичная ячейка РДШ. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд юнармейцев «Молодость» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ. Юнармейский отряд «Молодость» является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоение воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, в целях военнопатриотического воспитания подрастающего поколения. С 17 октября по 18 ноября 2022 года юнармейский отряд «Патриот» принимал участие в окружном конкурсе юнармейских отрядов, где занял первое место и был награжден Грамотой и денежным подарком. 15 декабря отряд юнармейцев принял участие в фестивале волонтерских отрядов «Вместе мы сделаем больше» и получили благодарность за активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Анучинского округа. В 2025-2026 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ округа.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала,

скоторыми работает школа:

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с профессиональным лицеем г. Арсеньев, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с сельской библиотекой им. А.С. Пушкина;

– домом культуры с. Анучино

– дом культуры с. Гражданка

— техникумом № 52;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

б. Финансово-экономическая деятельность

б.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

<i>Источник</i>
<i>Местный бюджет</i>
<i>Областной бюджет</i>
<i>Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)</i>

б.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

<i>Направление использования</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>краевой, местный бюджет</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>местный бюджет, краевой бюджет</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	<i>местный бюджет, внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы</i>	<i>Местный бюджет</i>

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением главы Анучинского муниципального округа. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2025/206 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Анучинского муниципального округа

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/20234учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных;

2) областных;

3) всероссийских.