

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

МБОУ школа с.Гражданка 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденного приказом директора школы. При выполнении ВПР в качестве организаторов присутствовали учителя – предметники (на русском языке- филологи, на математике- математики, на окружающем мире- биологи, географы) и представители родительской общественности.

ВПР 2024						
Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Приморский край	484	20444	6,46	32,95	44,84	15,74
Анучинский муниципальный округ	9	120	5	43,33	38,33	13,33
edu253180 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		12	0	16,67	50	33,33

Выводы:

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки

имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии, пояснить значение выражения и применить в соответствии с ситуацией.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Работа над определением главной мысли текста

6. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
7. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Приморский край	483	20656	3,19	23,7	45,88	27,24
Анучинский муниципальный округ	9	123	6,5	29,27	45,53	18,7
edu253180 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		14	0	28,57	57,14	14,29

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

ВПР 2024						
Окружающ						
ий мир 4						
класс						
Статистика						
по						
отметкам						
Предмет:	Окружающи					
	й мир					
Максималь						
ный						
первичный						
балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы		Кол-во				
участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Приморский край	483	20710	1,12	21,54	56,58	20,76
Анучинский муниципаль						
ный округ	9	127	0,79	29,92	59,84	9,45
edu253180						
Муниципаль						
ное						
бюджетное						
общеобразов						
ательное						
учреждение						
"Средняя						
школа						
с.Гражданка		13	0	30,77	61,54	7,69

Анучинског о района Приморског о края"						
---	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

5. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.

Итоги ВПР 2024года в 5-х классе

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максималь ный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Приморский край	480	19789	11,52	45,05	32,86	10,57
Анучинский муниципальный округ	9	116	11,21	45,69	33,62	9,48
edu253180 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		12	0	58,33	33,33	8,33

Выводы:

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Соблюдение орфоэпических норм.
- Фонетический разбор слова.
- Анализ текста: тема и содержание.

2. Затруднения вызвали задания:

- Определение функционально-смысловых типов речи.
- Постановка знаков препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами предложения.
- Морфологический разбор.

ВПР 2024						
Математика						
5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Приморский край	481	19992	8,35	40,92	37,61	13,11
Анучинский муниципальный округ	9	111	8,11	50,45	30,63	10,81
edu253180 Муниципаль		9	0	0	100	0

ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"						
--	--	--	--	--	--	--

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Развивать пространственное воображение; выполнять различные задания на логическое мышление.
5. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач
6. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Нахождение части числа и число по его части».
7. Организовать повторение тем: «Проценты».
8. Разбирать задания с сайта Гущина «Решу ВПР» со всеми учащимися.
9. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
10. Продолжить работу по развитию навыков и вычислительных умений.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Решение задач разных типов (на работу, на движение).
2. Решение задач на проценты.
3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Итоги ВПР 2024года в 6-м классе

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максималь ный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Приморский край	481	18644	13,05	45,07	33,63	8,26
Анучинский муниципаль ный округ	9	77	7,79	49,35	32,47	10,39
edu253180 Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение		7	0	57,14	14,29	28,57

"Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"						
---	--	--	--	--	--	--

Выводы:

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.
- выполнение разборов: морфемного, фонетического, синтаксического; постановка ударения в словах.

- соблюдение орфоэпических и грамматических норм.
- Определение темы текста и составление его плана.

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максималь ный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Приморский край	483	18863	10,44	51,57	32,25	5,73
Анучинский муниципаль ный округ	9	92	13,04	59,78	23,91	3,26
edu253180 Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		7	0	42,86	57,14	0

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин.
3. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
4. Письменные действия с многозначными числами.
5. Решение текстовых задач.
6. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Итоги ВПР 2024года в 7-м классе

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максималь ный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Приморский край	481	18130	13,26	48,31	31,65	6,77
Анучинский муниципаль ный округ	8	120	17,5	49,17	26,67	6,67
edu253180 Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		15	0	53,33	26,67	20

Выводы:

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.
- Определение основной мысли текста.
- Объяснение значений пословиц.

2. Затруднения вызвали задания:

- Соблюдение пунктуационных норм в деепричастных и причастных оборотах;
- Правописание производных предлогов.
- Определение стилистической окраски слова.
- Понимание содержания текста и нахождение требуемой информации.

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика						

по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Приморский край	481	18079	9,43	53,04	29,45	8,08
Анучинский муниципальный округ	8	125	3,2	72,8	20	4
edu253180 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		15	0	60	13,33	26,67

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Развивать пространственное воображение; выполнять различные задания на логическое мышление.
5. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач

6. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

7. Продолжить работу по развитию навыков и вычислительных умений.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Провести работу над ошибками совместно с учителем.
2. При сопутствующем повторении курса алгебры и геометрии 7 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Итоги ВПР 2024года в 8-м классе

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Приморский край	481	17381	14,71	43,27	34,71	7,32
Анучинский муниципальн ый округ	9	98	11,22	44,9	40,82	3,06
edu253180 Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		8	0	12,5	87,5	0

Выводы:

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Морфемный разбор слова.
- Соблюдение орфоэпических норм.

- Анализ текста, определение микротем.
- Построение графических схем.

2. Затруднения вызвали задания:

- Правописание НЕ с разными частями речи.
- Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

1. Составить план корректировки знаний обучающихся.

2. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; организовать повторение тем «Пунктуация», «Орфография», продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

2. По заданиям ВПР, с которыми справилось меньше 50% обучающихся организовать включение разбора трудных заданий в проведение текущих уроков (для отработки навыков) или, при необходимости, организовать проведение дополнительных групповых занятий.

ВПР 2024						
Математика						
8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Приморский край	484	17594	9,62	61,11	26,42	2,85
Анучинский муниципальный округ	9	104	11,34	63,92	21,65	3,09
edu253180 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района		7	0	0	0	0

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР-8, в перечень тем на повторение при обучении дисциплин математического цикла.
2. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
3. При формировании навыков решения геометрических задач уделять внимание правильности построения чертежа и построению доказательного рассуждения.
4. Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин.
3. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
4. Решение геометрических задач.
6. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре 27.05.2024 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся в срок до 14.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.06.2024.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 4
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

Заместитель директора по УВР:

И.В. Леонова

