

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края».

СОГЛАСОВАНО

*На педагогическом совете*

(протокол от 31.03.2025 №15)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ школы с.Гражданка*

*Барзова Н.В..*

06.02.2025

документ подписан  
автоматической подписью

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края».
Руководитель	Барзова Наталья Васильевна
Адрес организации	692300 Приморский край, с.Гражданка, ул.Юбилейная, 2.
Телефон, факс	8(42362)94540
Адрес электронной почты	school12.07@mail.ru

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным СФГО НО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя

отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В МБОУ школе с. Гражданка смешанный контингент учащихся, где учатся и способные, и обычные дети. В школе на 06.02.2025 г. год 127 учащихся, из них в 1-4 классах – 64 человек, в 5-9 классах – 63 человека. Средняя наполняемость классов – 14 человек.

Целью Программы развития МБОУ школы с. Гражданка на 2020 – 2024 годы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры.

### **Особенности образовательного процесса.**

#### Принципы построения учебно-воспитательного процесса и режим работы.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;

- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;  
участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;  
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;  
техническое;  
художественное;  
физкультурно-спортивное;  
туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

### **Основные направления программы внеурочной деятельности.**

№ п/п	направленность	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во учащихся	класс
1	Художественная	Школьный хор	Глухова Евгения Валерьевна	12	4
2		Кукольный театр	Гушко Светлана Геннадьевна	10	2
3		3D-моделирование	Шмыгарёва Нина Валентиновна	10	4-6
4	Социально-педагогическая	Юнармия «Патриот»	Ермакова Елена Васильевна	16	6-9
5	Естественно-научная	Юный шахматист	Гомон Ольга Михайловна	12	7-9
7		Химия в современном мире	Самойленко Марина Тьеровна	10	8-9

8		«Эколята»	Пупыкина Татьяна Вениаминовна	11	1
9		Агрокласс	Матвиенко Ирина Николаевна	14	6
10	Туристско-краеведческая	Музееоведение	Косяк Зоя Николаевна	14	3
11	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Гончарук Елена Геннадьевна	12	6-9
12		Волейбол		12	3-5

### Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

#### Конкурсная деятельность

Одним из приоритетных методов активизации творческих возможностей обучающихся является привлечение к исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы являются участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, концертах, выставках. Эта работа не только углубляет и расширяет знания учащихся, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к учёбе, помогает выявлять одаренных учащихся, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям. Обучающиеся школы под руководством педагогов, классных руководителей принимают активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, акциях. Каждый второй ребенок в школе принимает участие в мероприятиях. Ежегодно увеличивается число победителей и призеров.

Организация внеклассных мероприятий по предметам способствует формированию и развитию интереса к предмету, повышает мотивацию к обучению.

Учителя русского языка и литературы приняли участие в организации и проведении предметной декады. В рамках декады были проведены конкурс чтецов русской поэзии, выставка рисунков, посвященных, конкурс чтецов «Знатоки литературы», выставка книг русских писателей, конкурс сочинений, литературная композиция «Память Чехова». В мероприятиях декады были задействованы учащиеся основной и средней школы.

Учителя Гушко С.Г., Глухова Е.В. ведут активную подготовку к общегородскому конкурсу чтецов «Колокола мужества» г.Уссурийск.

Учителя русского языка и классные руководители подготовили учеников к всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности», к окружному конкурсу сочинений «Профессии моей семьи». Учащиеся

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, краевых, окружных мероприятиях как в дистанционной форме, так и очно.

Учителя истории и обществознания в честь победы 80-летия Победы ВОВ провели урок мужества, «15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», а так же викторины, акции.: «Блокадная лачинка», «Курская битва», «Сталинградская битва» и др.

Разнообразные формы внеклассной работы при проведении предметной декады были представлены учителями естественнонаучного цикла: игровая программа «Биология и химия-удивительные науки!», «Конкурс знатоки физики», «Знаете ли Вы что...?», «Математика - царица наук».

#### Выводы

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

В школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
--	---------------	---------------	-----------------	---------	----------

Сентябрь	<p>1. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»: Грязнова Ксения <u><b>Руководитель:</b></u> <u><b>Гушко С.Г.</b></u></p> <p>Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» - Горбунова В. – 8 кл. (30.09) (результаты в декабре) <u><b>Руководитель:</b></u> <u><b>Шмыгарёва Н.В.</b></u></p> <p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p>1. Международная просветительская акция «Географический диктант 2024» - 2 чел. <u><b>Руководитель : Казак Н.М.</b></u></p> <p>Международная образовательно - патриотическая акция «Фестиваль сочинений</p>	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт – инжиниринг» (23.09 – 13.10): сертификаты участников: 3 чел. <u><b>Руководитель:</b></u> <u><b>Матвиенко И.Н.</b></u></p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру по информатике (27.08-30.09): диплом победителя: Богидаев В.</p> <p>2. Олимпиада Сириус по английскому языку</p> <p>1. Ткачук Алена Андреевна, Богидаев Владислав Дмитриевич, Крюкова Анастасия Дмитриевна, Цимбол Дарья Александровна -9 кл -участники</p> <p>2. Божок Николай Дмитриевич, Туровец Варвара Васильевна, Голубенко Татьяна Алексеевна 8 класс призеры</p> <p>Марифжонова Дилдора Галибжон Кизи 8 класс участник</p> <p>3. Диценко Александра Дмитриевна, Кузнецова Ксения Викторовна 7 кл участники</p> <p>4. Рассолова Эллина Дмитриена 5 класс участник</p> <p>5. Лейес Богдан Александрович 6 класс участник <u><b>Руководитель:</b></u> <u><b>Казак Н.М.</b></u></p>		<p>Конкурсно-выставочное мероприятие «День поля-2024» по профориентации (20.09)- участие <u><b>Руководитель :</b></u> <u><b>Матвиенко И.Н.</b></u></p>	<p>1. Турслет - 18 чел. – 3 место (21.09) <u><b>Руководитель:</b></u> <u><b>Гончарук Е.Г.</b></u></p>
----------	---	---	--	--	---

	<p>РусФест»: «Немного надо человеку для радости в конце концов: рассветный луч, пригоршня снегу да полдесятка добрых слов» (15.11) – Диденко Саша, 7 класс <u>Руководите</u> <u>ль : Гушко</u> <u>С.Г.</u></p> <p>Междунар одная просветите льская акция «Географи ческий диктант 2024» - 3 чел. <u>Руководите</u> <u>ль :</u> <u>Леонова</u> <u>И.В.</u></p>	<p>Всероссийская олимпиада Учи.ру по информатике (27.08-30.09): <u>диплом победителя:</u> Горяйнова Марина, Бражник Мария, Радионов Демьян, Иванеева Диана - 4 чел. <u>похвальная грамота:</u> Марифжонов Шохжахон, Новак Виктория, Здериглазов Максим, Лазарев Алексей, Горбунов Александр, Овчинникова Катя, Овчинников Иван, Абдурахманов Роман, Вязникова Стефания, Пархомова Полина, Степанов Матвей, Грязнова София – 12 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <u>Гушко С.Г.</u></p> <p>Фестиваль ВФСКГТО «Марафон ГТО – шаг к здоровью» - участие</p> <p><b>Руководитель:</b> <u>Гончарук Е.Г.</u></p>		
Октябрь		<p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (24.09 – 27.10) – 13 чел. (100%).</p> <p>2. Всероссийская олимпиада по географии Сириус.ру – 8 чел.</p> <p>3. Всероссийская олимпиада по биологии Сириус.ру (11.10.2024) -12 чел.</p> <p>4. Всероссийская олимпиада по экологии Сириус.ру (24.10.2024) -10 чел.</p> <p>5.</p> <p>6. Олимпиада</p>	<p>1. Олимпиада по математике «Приморская регата» 7,9 класс – 5 чел.</p> <p>2. Конкурс социальной рекламы ПДД: взгляд из за парти . Видеоролик 7 кл.- 6 чел. (7.10 –25.10)</p> <p><b>Руководитель</b> <u>: Леонова</u> <u>И.В.</u></p>	<p>Фестивал ь «Юнарме ец, готов к труду и обороне?</p> <p>7,8 кл. – 10 чел.</p> <p><b>Руководи</b> <b>тель:</b> <u>Ермаков</u> <u>а Е.В.</u></p> <p>Конкурс рисунков «Професс ии моей семьи» (10.10- 15.11):</p>

		<p>школьников Президентской академии по финансовой грамотности- 3 чел</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Матвиенко И.Н.</b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (24.09 – 27.10) – 10 чел.</p> <p>2. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интелект: промт – инжиниринг» (23.09 – 13.10): сертификаты участников: 5 чел.</p> <p>3. Олимпиада школьников Президентской академии по финансовой грамотности-3 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Казак Н.М.</b></p> <p>1. Конкурс от банка России по финансовой грамотности 7 класс – 6 человек</p> <p>2. Безопасные дороги 7 класс - 6 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Леонова И.В.</b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (24.09 – 27.10) -11 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Пушкина Т.В.</b></p> <p>Олимпиада школьный этап по литературе 7 кл.- 6 чел., 1 победитель 8 кл.-14 чел. 2 победителя; 9 кл. -9 чел. – 5 победителей.</p>	<p>социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» (7.10 -25.10): Горяйнова Марина.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Гушко С.Г.</b></p> <p>1. Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из за парты» Лаптева В., Стецюк В.. Подать Д. – 3 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Пушкина Т.В.</b></p> <p>Олимпиада по математике «Приморская регата» 8 кл.– 4 чел.</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Гомон О.М.</b></p>	<p>Абдурахманов Роман, Вязникова Стефания</p> <p><b>Руководитель:</b> <b>Гушко С.Г.</b></p> <p>Открытое первенство по легкой атлетике ДЮСШ (19.10) Прыжки в длину: Зырянов К., Артюхина К. -3 кл.- 3 место; Егоренко Э.- 6 кл.- 1 место; Давыдов А,, Гринжилевская К.- 8 кл.- 1 место. Метание мяча: Румянцева А. – 5 кл. - 2 место; Худолеев И., Богиня Р. – 6 кл.- 3 место; Копылов И., Гринжилевская К. – 8 кл.-2 место</p> <p>Бег 60м: Богиня Р.- 6 кл.- 3 место</p> <p><b>Руководитель:</b></p>
Ноябрь 2024г.				
Декабрь 2024г.				

		<p><b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Самойленко М.Т.</u></b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру по биологии: Диплом победителя: Россолова Эллина ,Румянцева Настя .Дмитриев Максим участник</p> <p>2. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (24.09 – 27.10) – 15 чел.</p> <p>3. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт – инжиниринг» (23.09 – 13.10): сертификаты участников: 8чел</p> <p>4. Олимпиада школьников Президентской академии по финансовой грамотности- 3 чел.</p> <p><b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Гомон О.М.</u></b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (24.09 – 27.10) – 18 чел. (100%).</p> <p>2. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт – инжиниринг» (23.09 – 13.10): сертификаты участников: Горяйнова Марина, Бражник Мария, Иванеева Диана, Марифжонов Шохжакон, Новак</p>		<p><b><u>Гончарук Е.Г.</u></b> Участие в выставке «Портрет героя» - Егорова Л. – 9 кл., Горбунова В. – 8 кл.</p> <p><b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Шмыгарёва Н.В.</u></b></p>
Январь 2025 г.				<p>Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку (3 чел. 8 класс)</p> <p>Муниципальный</p>

		<p>Виктория, Лазарев Алексей, Горбунов Александр, Овчинникова Катя, Овчинников Иван, Абдурахманов Роман, Вязникова Стефания, Пархомова Полина, Степанов Матвей, Грязнова София. 3. II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука пешехода» (14.10. 2024): диплом I степени: Лазарев Алексей, Вязникова Стефания, Горбунов Александр <b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Гушко С.Г.</u></b></p> <p>1. Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру — 2 чел. 2. Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру — 6 чел. Богидаев В. - диплом победителя Крюкова А. - диплом победителя Леонтьева В. - похвальная грамота 3. Всероссийская олимпиада по физике в рамках проекта «ЦО «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» - 7 чел. 4. Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024» - 6 чел. 5. Всероссийская олимпиада по читательской</p>		<p>этап ВСОШ по истории - 1 чел. Руководитель : <u>Казак Н.М.</u></p> <p>Районные соревнования по шашкам (30.11): 2 место Остапенко Артем, 7 кл Копылов Иван, 8 кл Голубенко Татьяна, 8 кл Горбунова Варвара, 8 кл <b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Гончарук Е. Г.</u></b></p>
--	--	---	--	---

		<p>грамотности на Я-классе — 6 чел.</p> <p>6. Урок цифры — 1 чел.</p> <p><u>Руководитель :</u> <u>Казак Н.М.</u></p> <p><b>1.</b> Всероссийская олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (05.11-02.12) – 17 чел: диплом победителя: Горбунов Александр, Бражник Мария, Грязнова София, Новак Виктория, Лазарев Алексей; похвальная грамота: Марифжонов Шохжахон, Здериглазов Максим, Иванеева Диана; сертификат участника: Радионов Демьян, Абдурахманов Роман, Вязникова Степания, Пархомова Полина, Степанов Матвей, Горяйнова Марина, Овчинникова Катя, Овчинников Иван, Почтаренко Юлия.  <b>2.</b> Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2024», номинация «Театральное искусство» (17.11): лауреаты 1 степени: Горбунов Александр,, Грязнова София, Овчинникова Катя, Овчинников Иван, Почтаренко Юлия.  <b>3.</b> Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Магазин приложений» (05.11 – 24.11) – 14 чел:</p>		<p>1. Окружной конкурс конкурсов компьютерных презентаций «Я выбираю профессию» Цимбол Дарья</p> <p>2. Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» Рассолова Эвелина – 5 кл.</p>
--	--	---	--	---

		<p>сертификаты участников: Бражник Мария, Иванеева Диана, Марифжонов Шохжакон, Новак Виктория, Лазарев Алексей, Горбунов Александр, Овчинникова Катя, Овчинников Иван, Абдурахманов Роман, Вязникова Стефания, Пархомова Полина, Степанов Матвей, Грязнова София, Здериглазов Максим.</p> <p>4. Всероссийская олимпиада по читательской грамотности (21.10 – 11.11) – 8 чел: сертификаты участников: Бражник Мария, Иванеева Диана, Горбунов Александр, Абдурахманов Роман, Вязникова Стефания, Пархомова Полина, Грязнова София, Здериглазов Максим.</p> <p>1. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» – 18 чел.</p> <p>2. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Код города: технологии в движении» – 14 чел.</p> <p>3. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» – 18 чел.</p> <p><b><u>Руководитель:</u></b> <b><u>Гушко С.Г.</u></b></p>		<p><u>Руководитель:</u> <u>Пупыкина Т.В.</u></p> <p>3. Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» Гринжилевская Карина – 8 кл. <u>Руководитель:</u> <u>Шмыгарева Н.В.</u></p> <p>4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Кузнецов Денис - муниципальный этап <u>Руководитель:</u> <u>Гомон О.М.</u></p> <p>5. Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» Мельчакова Дарья – 7 кл. <u>Руководитель:</u> <u>Гушко С.Г.</u></p>
--	--	---	--	--

		<p>1. Всероссийская олимпиада по математике 9 класс на платформе Учи.ру — 5 чел.</p> <p>2. Всероссийская олимпиада по математике 7 класс на платформе Учи.ру — 6 чел.  <u>Руководитель:</u>  <u>Леонова И.В.</u></p> <p>3. Всероссийская олимпиада по математике 4 класс на платформе Учи.ру — 4 чел.  <u>Руководитель:</u>  <u>Глухова Е.В.</u></p> <p>4. Всероссийская олимпиада по математике 5 класс на платформе Учи.ру — 13 чел.  <u>Руководитель:</u>  <u>Гомон О.М.</u></p> <p>5. Всероссийская олимпиада по математике 3 класс на платформе Учи.ру — 5 чел.  <u>Руководитель:</u>  <u>Косяк З.Н.</u></p> <p>6. Всероссийская олимпиада по математике 6 класс на платформе Учи.ру — 9 чел.  <u>Руководитель:</u>  <u>Матвиенко И.Н.</u></p> <p>7. Проектная работа по биологии «Высший пилотаж» - Горбунова Варя, ученица 8 класс.  <u>Руководитель:</u>  <u>Матвиенко И.Н.</u></p>		
--	--	---	--	--

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей;
- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, окружной дом культуры).

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

## **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности. Время проведения: сентябрь-октябрь 2024 год года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ школы с. Гражданка закреплена аудитория №11 для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий и на сайте Сириуса. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .

**Вывод:** в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников . (в сравнении с прошлым учебным годом).

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

Предмет	Количество участников	Из них призёры	Из них победители

Английский язык	13	3	-
История	35	3	-
Математика	63	3	-
Обществознание	20	14	1
Русский язык	68	15	9
Русский язык	11	11	-
Право	10	9	-
Физика	15	-	-
МХК	4	3	
Экономика	4	-	-
Биология	23	4	3
Экология	44	26	2
Литература	34	7	8
Химия	21	-	-
Информатика	7	1	1

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам : математика, русский. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК и экономика.. Количество участников школьного этапа увеличилось. **Наибольший** показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому и английскому языку.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык.

#### **Рекомендации:**

- Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Отметить работу учителей гуманитарного цикла(русский язык, английский язык) и естественно-научного (математика) по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Учителям провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	154	153	159	140
	— начальная школа	58	67	66	78	71
	— основная школа	91	75	76	73	60
	— средняя школа	10	12	11	8	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0		
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
<b>4</b>	Не получили аттестата:					
	— в основной школе	0	0	0	0	0
	— в средней школе	0	0	0	0	0

	— средней школе	0	0	0	0
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	4	43,75	3		0	0	0	0
3	20	20	100	5	50	3		0	0	0	0
4	15	15	100	1	60	2		0	0	0	0
Итого	50	50	100	10	51	8		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 49,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 20,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	26	2		0	0	0	0
6	7	7	100	6	46,1	1		0	0	0	0
7	19	19	100	3	23	0		0	0	0	0
8	12	12	100	4	28,5	0		0	0	0	0
9	17	17	100	2	23	1		0	0	0	0
Итого	69	69	100	19	29,32	4		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,98 процента (в 2023 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3,9%).

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали в всего человек/ сдали	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Среднийбалл
Русскийязык	5/5	0	0	71
Математика	5/5	0	0	53
Обществознание	5/4	0	0	59
Итого:	5	0	0	61

## АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденного приказом директора школы. При выполнении ВПР в качестве организаторов присутствовали учителя – предметники (на русском языке- филологи, на математике- математики, на окружающем мире- биологи, географы) и представители родительской общественности.

<b>ВПР 2024</b> <b>Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Приморский край	484	20444	6,46	32,95	44,84	15,74
Анучинский муниципальный округ	9	120	5	43,33	38,33	13,33

edu253180   Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинског о района Приморског о края"						
	12	0	16,67	50	33,33	

**Выводы:**

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки

имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии, пояснить значение выражения и применить в соответствии с ситуацией.

**Планируемые мероприятия по  
совершенствованию умений и повышению  
результативности работы:**

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Работа над определением главной мысли текста

6. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
  7. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

## **Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий ( в пределах 100).

## **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.**

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

**Следует включить в работу некоторые пункты:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

<b>ВПР 2024</b> <b>Окружающ</b> <b>ий мир 4</b> <b>класс</b>							
<b>Статистика</b> <b>по</b> <b>отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Окружающи й мир						
<b>Максималь</b> <b>ный</b> <b>первичный</b> <b>балл:</b>	32						
<b>Дата:</b>	19.03.2024						
<b>Группы</b> <b>участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b> <b>участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Приморский край	483	20710	1,12	21,54	56,58	20,76	
Анучинский муниципаль ный округ	9	127	0,79	29,92	59,84	9,45	
edu253180   Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка							
		13	0	30,77	61,54	7,69	

Анучинског о района Приморског о края"					
---	--	--	--	--	--

**Выводы:**

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

### **Рекомендации**

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

5. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.

### **Итоги ВПР 2024 года в 5-х классе**

<b>ВПР 2024</b> <b>Русский</b> <b>язык 5</b> <b>класс</b>						
<b>Статистика</b> <b>по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Приморский край	480	19789	11,52	45,05	32,86	10,57
Анучинский муниципальный округ	9	116	11,21	45,69	33,62	9,48
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"			12	0	58,33	33,33
						8,33

**Выводы:**

**1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:**

- Соблюдение орфоэпический норм.
- Фонетический разбор слова.
- Анализ текста: тема и содержание.

**2. Затруднения вызвали задания:**

- Определение функционально-смысовых типов речи.
- Постановка знаков препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами предложения.
- Морфологический разбор.

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Математика</b>						
<b>5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Приморский край	481	19992	8,35	40,92	37,61	13,11
Анучинский муниципальный округ	9	111	8,11	50,45	30,63	10,81
edu253180   Муниципаль		9	0	0	100	0

ное  
бюджетное  
общеобразов  
ательное  
учреждение  
"Средняя  
школа  
с.Гражданка  
Анучинского  
района  
Приморского  
края"

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
- Развивать пространственное воображение; выполнять различные задания на логическое мышление.
- Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Нахождение части числа и число по его части».
- Организовать повторение тем: «Проценты».
- Разбирать задания с сайта Гущина «Решу ВПР» со всеми учащимися.
- Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
- Продолжить работу по развитию навыков и вычислительных умений.

**По результатам анализа спланировать  
коррекционную работу по устранению выявленных  
пробелов:**

- Решение задач разных типов (на работу, на движение).
- Решение задач на проценты.
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе**

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Русский язык 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максималь- ный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Приморский край	481	18644	13,05	45,07	33,63	8,26
Анучинский муниципаль- ный округ	9	77	7,79	49,35	32,47	10,39

edu253180   Муниципаль ное бюджетное общеобразов ательное учреждение		7	0	57,14	14,29	28,57
"Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"						

**Выводы:**

**1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:**

- списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.
- выполнение разборов: морфемного, фонетического, синтаксического; постановка ударения в словах.

- соблюдение орфоэпических и грамматических норм.
- Определение темы текста и составление его плана.

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Математика</b>						
<b>6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Приморский край	483	18863	10,44	51,57	32,25	5,73
Анучинский муниципальный округ	9	92	13,04	59,78	23,91	3,26
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"			7	0	42,86	57,14
						0

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

### **По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устраниению выявленных пробелов:**

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин.
3. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
4. Письменные действия с многозначными числами.
5. Решение текстовых задач.

6. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

## Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Русский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Приморский край	481	18130	13,26	48,31	31,65	6,77
Анучинский муниципальный округ	8	120	17,5	49,17	26,67	6,67
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		15	0	53,33	26,67	20

### Выходы:

#### 1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.
- Определение основной мысли текста.
- Объяснение значений пословиц.

#### 2. Затруднения вызвали задания:

- Соблюдение пунктуационных норм в деепричастных и причастных оборотах;
- Правописание производных предлогов.
- Определение стилистической окраски слова.
- Понимание содержания текста и нахождение требуемой информации.

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика</b>						

по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Приморский край	481	18079	9,43	53,04	29,45	8,08
Анучинский муниципальный округ	8	125	3,2	72,8	20	4
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"		15	0	60	13,33	26,67

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Развивать пространственное воображение; выполнять различные задания на логическое мышление.
5. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач

6. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

7. Продолжить работу по развитию навыков и вычислительных умений.

## **По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем:**

1. Провести работу над ошибками совместно с учителем.
2. При сопутствующем повторении курса алгебры и геометрии 7 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### **Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе**

ВПР 2024						
Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Приморский край	481	17381	14,71	43,27	34,71	7,32
Анучинский муниципальный округ	9	98	11,22	44,9	40,82	3,06
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района Приморского края"						
		8	0	12,5	87,5	0

### **Выводы:**

#### **1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:**

- Морфемный разбор слова.
- Соблюдение орфоэпических норм.

- Анализ текста, определение микротем.
- Построение графических схем.

## 2. Затруднения вызвали задания:

- Правописание НЕ с разными частями речи.
- Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

## Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

1. Составить план корректировки знаний обучающихся.
2. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; организовать повторение тем «Пунктуация», «Орфография», продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысовых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.
3. По заданиям ВПР, с которыми справилось меньше 50% обучающихся организовать включение разбора трудных заданий в проведение текущих уроков (для отработки навыков) или, при необходимости, организовать проведение дополнительных групповых занятий.

<b>ВПР 2024</b>						
<b>Математика</b>						
<b>8 класс</b>						
<b>Статистика</b>						
<b>по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Приморский край	484	17594	9,62	61,11	26,42	2,85
Анучинский муниципальный округ	9	104	11,34	63,92	21,65	3,09
edu253180   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Гражданка Анучинского района						
			7	0	0	0

## **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР-8, в перечень тем на повторение при обучении дисциплин математического цикла.
2. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
3. При формировании навыков решения геометрических задач уделять внимание правильности построения чертежа и построению доказательного рассуждения.
4. Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:**

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин.
3. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
4. Решение геометрических задач.
6. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

## **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре 27.05.2024 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся в срок до 14.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.06.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 4

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

## **Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

В 1-м классе:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организованы в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организовано питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

На II-ой ступени обучения учебная нагрузка по учебному плану составляет:

5 класс – 28 ч.; 6 класс – 29 ч.; 7 класс – 31 ч.; 8 класс – 32 ч.; 9 класс – 33ч.

Занятия проводятся в две смены.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели (среда), когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, английский язык).

Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая.

Оценка знаний и умений обучающихся 2-9 классов производится по пятибалльной системе. У учащихся 2-9 классов аттестация четвертная и годовая.

Форма оценивания знаний, умений, навыков учащихся – оценочно-отметочная. Родителям (законным представителям) обеспечивается возможность ознакомления с результатами успеваемости учащегося - электронный дневник, электронный журнал.

Учащиеся, освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) – оставляются на повторное обучение. Обучающиеся на указанных ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету - переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся на дому аттестуются в условиях, исключающих влияние негативных факторов на здоровье ребенка.

### **Расписание МБОУ школы с.Гражданка.**

Расписание уроков на 2024-2025 учебный год составлено согласно Постановлению «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010 г.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, учебными программами по предметам. Также учтены сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределение классного руководства, сведения о сменности занятий (на основании устава), сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков, учитываются данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Особенность реализации основной образовательной программы заключается в том, что школа планирует поэтапный переход на требования ФГОС основного и среднего общего образования. Переходный этап требует переосмыслиния целевых установок на новые образовательные результаты, изменения методологических подходов в организации образовательного процесса, создания новой оценочной системы, обеспечивающей качество образования.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждой ступени образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование, определяя следующие целевые установки:

начальное общее образование:

- ❖ формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития;

основное общее образование:

- ❖ обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;
- ❖ развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности;

среднее (полное) общее образование:

- ❖ создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Основные принципы формирования образовательной программы :

- **преемственность** ступеней обучения,
- **вариативность** учебных курсов,

- **системность контроля** уровня освоения учебных программ,
- **интеграция** общего и дополнительного образования,
- **индивидуализация** на основе дифференциации,
- **социально-педагогическая поддержка** детей с ограниченными возможностями,
- **психолого-педагогическое сопровождение** образовательного процесса, **здоровьесберегающие технологии.**

Основаниями для формирования документа на предстоящий учебный год стали:

- анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы за последние три года;
- опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива;
- изучение социального заказа на образовательные услуги;
- приоритетные направления развития региональной системы образования;
- целевые показатели развития школы, представленные в Программе развития, в Проекте перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2022-2023гг.

#### ***Направления деятельности МБОУ школы с.Гражданка:***

- ❖ реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;
- ❖ предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- ❖ повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг;
- ❖ обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- ❖ воспитание здорового образа жизни – программа «Здоровье»;
- ❖ информатизация учебного процесса;
- ❖ укрепление материально-технической базы.

#### ***Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса.***

Приоритетным в ОУ является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях.

Образовательная среда имеет следующие составляющие:

- ❖ гуманитарная развивающая среда;
- ❖ интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- ❖ информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции.

Основой образовательной среды является социальный компонент:

- ❖ традиции ОУ;
- ❖ взаимоответственность;
- ❖ морально-эмоциональный климат;
- ❖ общие дела;
- ❖ атмосфера доброжелательности;
- ❖ имидж ОУ.

Режим работы школы – односменный. Продолжительность уроков 45 минут (кроме первого класса, в первом классе урок длится 35 минут в 1 четверти).

Организовано горячее питание для учащихся 1-9 классов.

В школе имеется 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинеты технологии, спортивный зал.

Расписание уроков ежегодно утверждается Роспотребнадзором и соответствует нормам СанПиНа. Дополнительная работа с учащимися, внеклассная по предмету и общешкольные мероприятия проходят, в основном, во второй половине дня.

Внеурочное время обучающихся – это посещение кружков по интересам, спортивных секций.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Получили аттестаты об окончании основного общего образования

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Получили / не получили								
<b>МБОУ школа с. Гражданка</b>	13/0	16/0	20/0	19/2	10/10	28/0	13/0	11/0	17/0

### Получили аттестаты об окончании среднего общего образования (в сравнении за пять лет)

	2014-2015	2015-2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Получили/								

	не получили								
<b>МБОУ школа с. Гражданка</b>	4/0	3/1	3/0	2/0	2/1	5/0	5/0	5/1	

**выпускники МБОУ школы с. Гражданка, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2013-2014	2	9
2014-2015	1	8
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	0	0
2018-2019	0	0
<b>2019-2020</b>	1	8
<b>2021-2022</b>	1	0
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

**Выпускники МБОУ школы с. Гражданка, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»**

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» /% от общего количества выпускников
2013-2014	0	0	0
2014-2015	0	0	0
2015-2016	1	-	25
2016-2017	1	-	33
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
<b>2019-2020</b>	0	0	0
<b>2021-2022</b>	0	0	0
Нет 11 кл	0	0	0
Нет 11 кл			



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ОУ.

#### По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
15	12	3

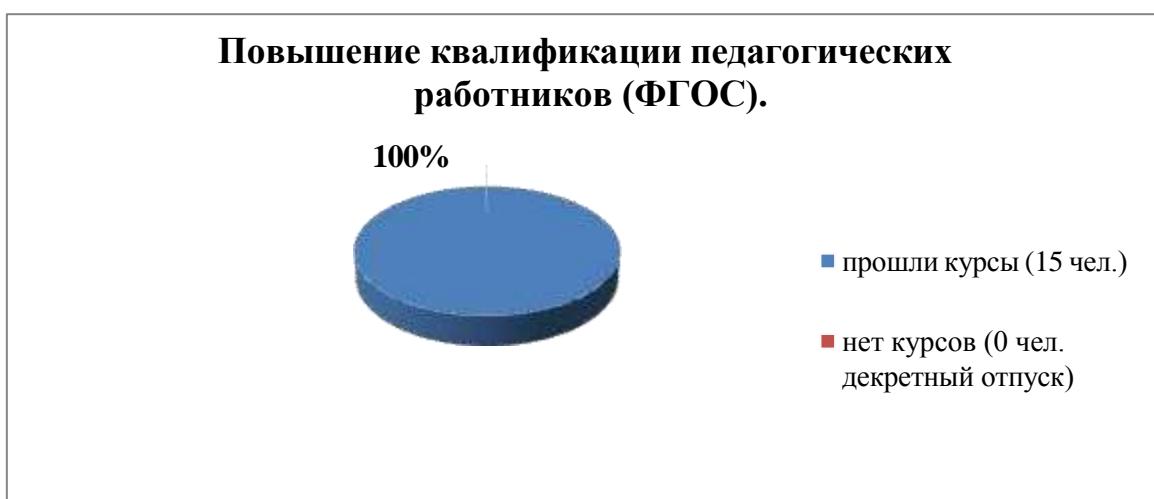
#### По стажу работы:

До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	1	2	11

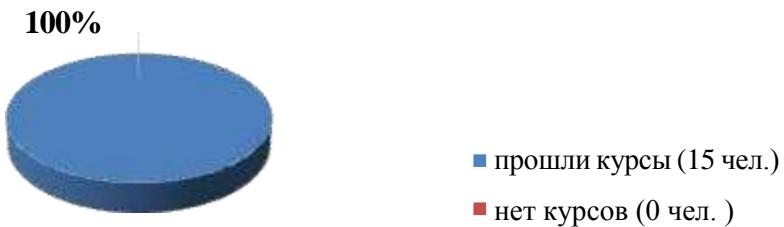
#### По квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая	I КК	Соответствие занимаемой должности
15	0	2	13

#### Курсовая подготовка:



## **Повышение квалификации педагогических работников (Предметные курсы).**



Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

В прошедшем учебном году учителя повышали свою квалификацию.

Высокий профессиональный уровень педагогов отмечен наградами:

- ✓ Грамоты управления образования Анучинского района, Грамоты главы Анучинского района, Грамоты Департамента образования и науки Приморского края, Законодательного собрания Приморского края, администрации Анучинского района.

Возрастной ценз педагогического коллектива представляет следующую динамику:

25– 35 лет – 1 человека – 6 %

35 – 45 лет – 0 человек – 0 %

45 – 55 лет – 9 человек – 60%

старше 55 лет – 5 человек – 33,3 %

Состав педагогических кадров остаётся стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференциированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 10616 единиц;
- Книго обеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 157 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	75	50
3	Художественная	600	420
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	50	32
6	Естественно-научная	36	20
7	Техническая	10	15
8	Общественно-политическая	20	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты физики, биологии и технологии оборудованы по «Точке роста». 10 декабря состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телеимост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

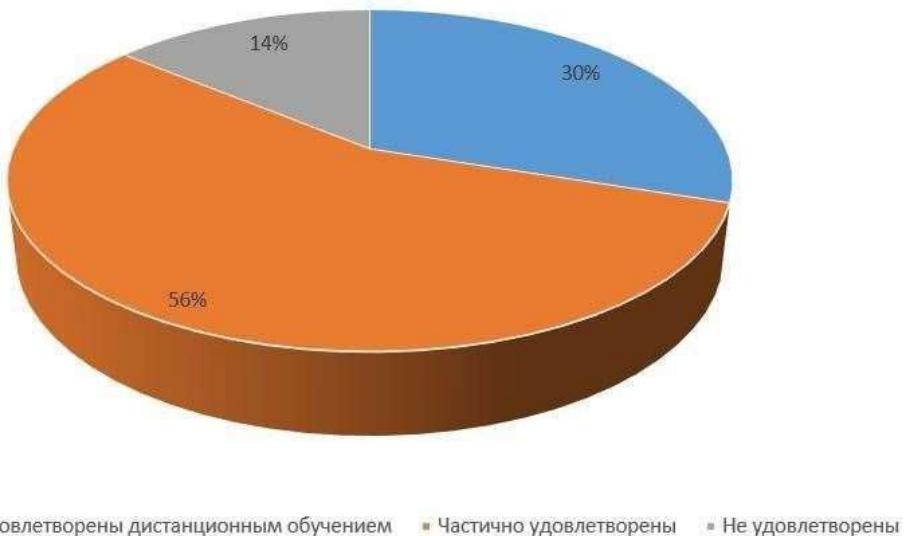
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 67).

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53человек/ 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 3,8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 22,2%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 15 лет	3 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 53 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м

### Задачи на новый 2024/2025учебный год

1. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.

2. Продолжить работу с образовательными стандартами второго поколения в начальной школе и начать работу в 8 классах. Совершенствование работы по преемственности между начальной и основной школой.
3. Провести мониторинг качества образования 1- 8 классах (май 2024 года).
4. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению.
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;
6. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе. Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, конкурсах.
7. Продолжить курсовую подготовку и повышения профессиональной квалификации руководителей и педколлектива.
8. Продолжить изучение и освоение рынка платных образовательных услуг.