

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского
края»

П Р И К А З

от 30 июня 2025 года

№ 90-а

О внесении изменений в основные
образовательные программы начального
общего, основного общего и среднего
общего образования МБОУ школы с.
Гражданка

В соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее приказ от 09 октября 2024 №704) с 1.09.2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ школы с. Гражданка (Приложения 1,2,3).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Леоновой И.В. обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования с учетом внесенных изменений с 2025/26 учебного года.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Леоновой И.В. обеспечить реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования учетом внесенных изменений с 2025/26 учебного года.
4. Леоновой И.В., разместить основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ школы с. Гражданка в разделе «Образование», в срок до 05.09.2025.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школ Барзова Н.В.

Заместитель директора по УВР Леонова И.В.

**Информация об изменениях основной образовательной программы начального общего образования
в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 01.09.2025**

Раздел ООП НОО	Изменения по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Изменения по обновлению ООП НОО в соответствии с требованиями ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить:</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». <i>Дополнить:</i> «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». <i>Дополнить:</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования образовательная нагрузка равномерно распределяется на три года обучения, корректируется общий объем аудиторной нагрузки обучающихся	

	по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». *Необходимо обосновать возможность реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования в соответствии с запросом родителей обучающихся (готовность детей к ускоренному обучению; наличие всех необходимых условий и ресурсов).	
Общая характеристика программы начального общего образования	<i>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП:</i> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<i>Дополнить:</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». *Перечень контрольных работ может быть дополнен оценочными процедурами объемом на один урок (диктант, изложение, проверочная работа и др.), количество которых войдет в 10 % учебного времени. При определении количества контрольных работ необходимо учесть внешние оценочные процедуры (ВПР, мониторинговые исследования федерального,	Метапредметные результаты по ФОП НОО: https://disk.yandex.ru/i/hSgmikvnG1W1Bw Кодификаторы по ФОП НОО: https://disk.yandex.ru/i/AbkSfkUaihuenw

	регионального и муниципального уровней). <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i> «В федеральных, региональных процедурах оценки качества образования, в ходе оценки достижения планируемых результатов освоения программы используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»: русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс). Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс). литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс). Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностраный (английский, немецкий, французский, испанский) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс). Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс). математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс). Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).	
--	---	--

	окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс). Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).	
2. Содержательный раздел		
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» (ФОП НОО): https://disk.yandex.ru/i/LaysMVG13WpIrg
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	Дополнить: освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 – 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	Поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» (ФОП НОО): https://disk.yandex.ru/i/LaysMVG13WpIrg
Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», (автор А.А. Плешаков) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	Поурочное планирование по учебному предмету «Окружающий мир» (ФОП НОО): https://disk.yandex.ru/i/LaysMVG13WpIrg

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)» (ФООП НОО): https://disk.yandex.ru/i/LaysMVG13WpIrg
--	---	--

3. Организационный раздел

Учебный план	<i>Внести изменения</i> в соответствии с особенностями ОО (при выборе федерального учебного плана): «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя): - при использовании варианта федерального учебного плана 1 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре – октябре (16 ч, выделяется 3 ч на физическую культуру в неделю); «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе». «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: - в 1 классе – 21 час (варианты № 1) - во 2 классе – 23 часа (варианты № 1) - в 3 классе – 23 часа (варианты № 1) - в 4 классе – 23 часа (варианты № 1) Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 653 часа (варианты №1); во 2 классе – 782 часа (варианты № 1); в 3 классе – 782 часа (варианты № 1); в 4 классе – 782 часа (варианты № 1)» <i>Дополнить</i> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания,	
--------------	--	--

	требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. *В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» домашнее задание в 1 классе не задается. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, в 1 классе продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»	
План внеурочной деятельности		Изложить в соответствии с п. 173. «План внеурочной деятельности» ФОП НОО
Календарный учебный график	<i>Проверить соответствие:</i> Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 – 4 классов. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2 – 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1 – 4 классов). Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней	

	(для 1 – 4 классов); дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям). Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5 – 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.	
--	--	--

**Информация об изменениях основной образовательной программы основного
общего образования
в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования» с 01.09.2025**

Раздел ООП ООО	Изменения по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Изменения по обновлению ООП ООО в соответствии с требованиями ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить:</i> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»; «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции	

	Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)».	
Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-	

	эпидемиологическими требованиями...». <i>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП:</i> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	<i>Дополнить:</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». *Перечень контрольных работ может быть дополнен оценочными процедурами (диктант, сочинение, изложение, проверочная работа и др.), количество которых войдет в 10 % учебного времени. При определении количества контрольных работ необходимо	Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО https://disk.yandex.ru/i/0AAuTC-yTQsvRw

	учесть внешние оценочные процедуры (ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). *Практические работы не являются формой контроля и в 10 % учебного времени, отводимые на оценочные процедуры не входят. При углубленном изучении предметов практическая работа может быть рассчитана на 2 часа, но ее необходимо разделить на части (часть 1, часть 2) и между уроками обязателен перерыв (перемена). <i>Дополнить</i> содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных, региональных процедурах оценки качества образования, при оценке достижения образовательных результатов освоения программы используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...»: русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы	Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Русский язык https://disk.yandex.ru/i/QrYzcx2I7OUCw Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Литература https://disk.yandex.ru/i/1v3hwjLNWVLHUw Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Английский язык: https://disk.yandex.ru/i/NV-faFULwMmQJA Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Математика https://disk.yandex.ru/i/23j4bt7BCC6EfQ Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Информатика https://disk.yandex.ru/i/-1Pnmo4teryuiQ Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. История https://disk.yandex.ru/i/-te6Z8qqqRMqfA Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Обществознание https://disk.yandex.ru/i/L9a-HwMNM5vu3w Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. География https://disk.yandex.ru/i/4n46J_-FzcAt9Q Проверяемые требования к результатам
--	--	---

	содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс). истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс). географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). Физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс). химии Проверяемые требования к	освоения ООП ООО. Физика https://disk.yandex.ru/i/3hKS5MWBsqE9pg Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Химия https://disk.yandex.ru/i/2SEjmygUT1C6cg Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО. Биология https://disk.yandex.ru/i/xAkAKanpkVabg
--	---	---

	результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс). биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс). Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). <i>Дополнить</i> содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее – ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.	
--	---	--

2. Содержательный раздел		
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов – 680 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Поурочное планирование. Русский язык https://disk.yandex.ru/i/9RFV6y-Pt5h3A
Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	Поурочное планирование. Литература https://disk.yandex.ru/i/TCsw-RUK2Xg0aQ
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.	
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для	

(углубленный уровень)	изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края». С 01.09.2025 г. в 5 – 7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). *Для образовательных организаций Липецкой области готовится учебное пособие по истории родного края. В 8 – 9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. *С 01.09.2026 года будет реализовываться новая программа 9 класса, в которой отсутствует содержание по истории России первой четверти	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» https://disk.yandex.ru/i/m7HtEpBaTnEY8A Поурочное планирование по истории (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года) https://disk.yandex.ru/i/xQg_T-t0EPn6iA Поурочное планирование по истории (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года) https://disk.yandex.ru/i/OJCTTmt5W6n5Fg

	XIX века (правление Александра I, Отечественная война 1812 года, восстание декабристов). В связи с этим в 2025 – 2026 учебном году необходимо предусмотреть изучение данной темы в 8 классе. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6 – 7 классах обществознание не изучается. В 8 – 9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.	Поурочное планирование по обществознанию (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года) https://disk.yandex.ru/i/lm4glyQrSUvVUA
Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	Поурочное планирование по географии https://disk.yandex.ru/i/RAPDLsW9QtHLjg
Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению химии, в рамках соблюдения	

	гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5 – 6 классе	
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	Поурочное планирование по предмету «Труд (технология)» https://disk.yandex.ru/i/CQvmkl0gXUOZmQ
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. *Последовательность изучения модулей может быть изменена, что предусмотрено программой: «Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей».	Поурочное планирование по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» https://disk.yandex.ru/i/DHmfoV1GItsiMw
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай». Исключить информацию из Приложения ФК.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» https://disk.yandex.ru/i/XZY0HntdgApI0A
Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой	

	воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб».	
3. Организационный раздел		
Учебный план	<i>Прописать</i> в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. Указать продолжительность учебных периодов. В учебных планах <i>изменить</i> количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3-х часов до 2-х в обязательной части по новым учебным планам). *Третий час физической культуры может быть реализован за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (не за счет внеурочной деятельности). Учебный план внеурочной деятельности может предусматривать занятия по физической культуре в формах, отличных от урочной. <i>Изменить</i> итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений. <i>Добавить</i>, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не	Требования к учебному плану https://disk.yandex.ru/i/yp6z8Z0L-ikelA

	позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.	
План внеурочной деятельности	<i>Дополнить:</i> «Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее	

способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов используется на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и

	общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».	
Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП	Календарный учебный график https://disk.yandex.ru/i/EBfvja9I9krPeA

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 01.09.2025

Раздел ООП СОО	Изменения по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Изменения по обновлению ООП СОО в соответствии с требованиями ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
Принципы и подходы формированию к основной образовательной программы	<i>Дополнить</i> в «принцип Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)». здоровьесбережения: При организации образовательной Деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и(или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24(зарегистрировано Министерством	

	юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., Регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., Регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)».	
Общая характеристика основной образовательной программы	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». <i>Заменить</i> по всем разделам ООП термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; «гендерные особенности» на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». <i>Заменить</i> по всем разделам ООП термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; «гендерные особенности» на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие,	

	систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».	
Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	Дополнить: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». *Перечень контрольных работ может быть дополнен оценочными процедурами (сочинение, изложение, проверочная работа и др.), количество которых войдет в 10 % учебного времени. При определении количества контрольных работ необходимо учесть внешние оценочные процедуры (ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). *Практические работы не являются формой контроля и в 10 % учебного времени, отводимые на оценочные процедуры не входят. При углубленном изучении предметов практическая работа может быть рассчитана на 2 часа, но ее необходимо разделить на части (часть 1, часть 2) и между уроками обязателен перерыв (перемена). Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Русский язык https://disk.yandex.ru/i/Z4lh-xfCxS89EQ Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Литература https://disk.yandex.ru/i/16cpOGJuT3JxXA Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Английский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Математика https://disk.yandex.ru/i/ICPVsy65ahK1Xg Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Информатика https://disk.yandex.ru/i/OY3VpcPG2I0BWQ Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Физика https://disk.yandex.ru/i/02UXQF1LgyH19w Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Химия https://disk.yandex.ru/i/L0q5sZmufTF1jA Проверяемые требования к результатам освоения основной

	используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс). литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс) истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11	образовательной программы. Биология https://disk.yandex.ru/i/HO1TaXIY-MCReQ Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. История https://disk.yandex.ru/i/jG7KZBiaTrvI5A Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Обществознание https://disk.yandex.ru/i/1MzKx1V3AbJNmQ Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. География https://disk.yandex.ru/i/49fm1g2Immyxow
--	--	--

	класс)обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс). Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс). Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету.	
--	--	--

2. Содержательный раздел

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) https://disk.yandex.ru/i/QKN-g0RRXgWwfQ
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	Поурочное планирование по учебному предмету
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углубленный уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Дополнить: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной бразовательной нагрузке». Перенести в программу 10 класса и тематическое планирование ряд тем по курсу «Вероятность и статистика» «12.9.2. Содержание обучения в 10 классе.	

Граф, связный граф, пути в графе: циклы и цепи. Степень (валентность) вершины. Графы на плоскости. Деревья. Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей.

Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые события. Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача.

Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Серия независимых испытаний Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности.

Случайная величина. Распределение вероятностей.

Диаграмма распределения. Операции над случайными величинами. Бинарная случайная величина.

Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное. Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины.

Математическое ожидание случайной величины (распределения).

Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея).

Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин.

Математическое ожидание Геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины.

Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и

	стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения». В подпункте 112.9.3 абзацы второй, третий и четвертый утратили силу.	
Рабочая программа п о учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Дополнить: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
Рабочая Программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) (с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	Поурочное планирование по учебному предмету «История» (базовый уровень) https://disk.yandex.ru/i/ibip9A45f8_NGQ

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (с 01 сентября 2025 года)	<i>Дополнить:</i> Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) поурочное планирование.	Поурочное планирование по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) https://disk.yandex.ru/i/fn2WdRuXn84SQ
Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	Поурочное планирование по учебному предмету «География» (базовый уровень) https://disk.yandex.ru/i/ChDaj4ESPxkR9A

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<i>Изложить в новой редакции</i> информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». <i>Исключить или заменить</i> утратившую силу информацию из Приложения ФК	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» https://disk.yandex.ru/i/q7aUbtb-9xCUEw
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование. *Программой предусмотрена возможность образовательной организации изменить последовательность изучения тематических линий и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.	Поурочное планирование по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» https://disk.yandex.ru/i/efQi3Qy-0nmkA
Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся,	

	ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; Дополнить в подпункт 130.3.2.14 модуля «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб».	
--	--	--

3. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования	<i>Дополнить:</i> «Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)». <i>Дополнить:</i> «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с	При формировании учебного плана профиля необходимо учесть объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов: в 10 классе – 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе – 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе – 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе – 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.
---	--	---

	Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». <i>Дополнить:</i> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».	
--	---	--

План внеурочной деятельности	<i>Дополнить:</i> «Один час в неделю для обучающихся 10 – 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся профессиональному к самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном государственном	
-------------------------------------	--	--

	управлении деле, и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики». <i>Изменить</i> содержание подпункта 133.9 (изложен в новой редакции): «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов; на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа; на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».	
Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность	Проверить наличие в КУГ позиций: Режим работы и график учебного года установлен с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов по четвертям (триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления календарном учебном графике предусматривается чередование периодов

	каникул в соответствии с положениями ФОП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.	учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель. В организации реализуется 5-дневный (6-дневный) режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.
--	---	---